

ԵՐԵՎԱՆԻ Վ.ԲՐՅՈՒՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
2013-2017ԹԹ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բաժին 1	
Ուսումնական գործընթաց.....	3
Բաժին 2	
Գիտամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեություն.....	13
Բաժին 3	
Կառավարում և վարչարարություն.....	20
Բաժին 4	
Ֆինանսատնտեսական գործունեություն և ռեսուրսների բազա.....	25
Բաժին 5	
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում.....	31
Բաժին 6	
Տեղեկատվական ռեսուրսներ և տեխնոլոգիաներ.....	37
Բաժին 7	
Մարդկային ռեսուրսներ.....	45
Բաժին 8	
Հասարակական պատասխանատվություն.....	49
Բաժին 9	
Որակի ապահովում.....	55

Բաժին 1	Ուսումնական գործընթաց
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հասնել կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական (ECTS) համակարգի լիարժեք և ճշգրիտ կիրառմանը կրթական ծրագրերի մշակման, կրեդիտների կուտակման և փոխանցման գործընթացներում: • Իրականացնել ՄԿԾ-ների կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ վերանայելով հետազոտական բաղադրիչները: • Խթանել ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը՝ առաջնորդվելով Լյուվենյան հռչակագրում ամրագրված պահանջներով: • Ձևավորել հարատև կրթության համակարգ՝ Հարատև ուսումնառության որակավորումների եվրոպական շրջանակի պահանջներին համապատասխան: 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներդնել ուսումնական գործընթաց ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր ցուցիչներով: • Մշակել գնահատման հայեցակարգեր և կարգեր: • Ընդլայնել ուսանողների և ՊԴ կազմի շարժունության կիրառումը: • Ապահովել նախորդող կրթության արդյունքների ճանաչում համադրելի կրթական ծրագրերի և որակավորումների միջոցով: • Ընդլայնել արտաքին շահառուների ընդգրկվածությունը հարատև հիմնական և լրացուցիչ կրթական ծրագրերում: 	

N	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1	Ապահովել ընդունելության մուտքի և կրթական ռեսուրսների մատչելիությունը սովորողների տարբեր սոցիալական և տարիքային խմբերի համար	1.1 ընդլայնել հեռակա և հեռավար ուսուցման կազմակերպման ձևերը	Ուսումնական վարչություն Ամբիոններ Հեռակա ուսուցման բաժին ԼՇԿԿ	2014-2017	փաթեթի վերլուծություն	հեռակա և հեռավար ուսուցման նոր ՄԿԾ-ների առկայություն
1.2 մշակել մասնագիտական ուսումնամեթոդական գործընթացների մեխանիզմները		հասարակական հարցումներ			մշակված մեխանիզմների ներդրում և կիրառում	
1.3 մշակել և ներդնել շարունակական կրթությանը վերաբերող դասընթացներ՝ կազմակերպելով վերապատրաստումներ լրացուցիչ կրթության, ռազմավարության և կառավարման խնդիրներով		ԼՇԿԿ-ի կողմից ներկայացված հաշվետվություն			նախապատրաստական ծրագրերի ներդրում և կիրառում	
1.4 ձևավորել կոնսորցիում համալսարանական հարատև կրթության կենտրոնների հետ		ԼՇԿԿ-ում տարբեր տարիքային ներկայացուցիչների ներգրավվածության վերլուծություն				
1.5 շարունակական կրթությունը ապահովելու նպատակով ստեղծել բուհում գործող ՄԿԾ-ների համապատասխան						Կոնսորցիումի շրջանակում ստորագրված փաստաթղթեր

		նախապատրաստական ծրագրեր				
		1.6 իրականացնել ԼՇԿ պահանջարկի վերաբերյալ ուսումնասիրությունն ըստ թիրախային խմբերի	ԼՇԿԿ Կարիերայի կենտրոն	2013-2015	ԼՇԿ պահանջարկի վերաբերյալ վերլուծություն	
2	Կատարելագործել բակալավրական և մագիստրական կրթական ծրագրերն աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան	2.1 մշակել մեխանիզմներ աշխատաշուկայի պահանջարկի և ՄԿԾ-ների համապատասխանությունը ուսումնասիրելու նպատակով	Ուսումնական վարչություն		գործատուների հարցում	ուսումնական գործընթացում նոր ծրագրերի և մեթոդաբանության կիրառում
		2.2. ուսումնասիրել աշխատաշուկան՝ վերանայելով առկա և հեռակա ուսուցման ձևով ՄԿԾ-ների պահանջարկը	Ֆակուլտետներ Կարիերայի Կենտրոն	2013-2017	հարցման արդյունքների վերլուծություն	բակալավրական և մագիստրական կրթական ծրագրերի հնարավոր համապատասխանեցումն աշխատաշուկայի պահանջներին՝ շրջանավարտների և առավել մրցունակ դարձնելով աշխատաշուկայում
		2.3 կազմակերպել կլոր սեղան-քննարկումներ՝ ըստ բուհում գործող ՄԿԾ-ների՝ տվյալ մասնագիտության պոտենցիալ գործատուների և համապատասխան սպասարկող ստորաբաժանումների մասնակցությամբ	ՈԱԿ ՄԿԾ-ները սպասարկող ամբիոններ		աշխատաշուկայի վերլուծության փաթեթներ	
		2.4 ապահովել հետադարձ կապ գործատուների և				

		<p>շրջանավարտների հետ մշակելով թիրախային ՄԿԾ-ների փաթեթները /զբաղվածության վիճակագրություն/</p> <p>2.5 բազմազանեցնել ՄԿԾ-ները՝ ըստ կրթական աստիճանների և թիրախային պահանջարկի</p> <p>2.6 կատարելագործել ՄԿԾ-ների մասնագիտական պրակտիկայի ձևերը՝ դարձնելով նպատակային և աշխատաշուկային համապատասխան</p>			պրակտիկաների ձևերի մշակման և ներդրման մասին հաշվետվություն	
3	<p>Լիարժեք և ճշգրիտ կիրառել կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգը (ECTS) կրթական ծրագրերի մշակման գործընթացներում համաձայն ECTS User's Guide ուղենշային փաստաթղթի</p>	<p>3.1. կատարելագործել ուսանողների գիտելիքի գնահատման մեթոդաբանության հայեցակարգը ներառյալ գնահատականների վերանայման և բողոքարկման մեխանիզմները</p> <p>3.2. մշակել և ներդնել կոմպետենցիաների գնահատման ցուցիչները՝ կապակցելով կրթական վերջնարդյունքների հետ</p>	<p>Ուսումնական վարչություն</p> <p>Ֆակուլտետներ</p> <p>Կարիերայի կենտրոն</p>	<p>2014-2015</p> <p>2015</p>	<p>նախագծերի վերաբերյալ գիտխորհրդի որոշումներ</p> <p>հաշվետվություններ վերլուծություններ</p>	<p>լիարժեք համապատասխանեցում ECTS համակարգին</p> <p>համապատասխան կարգերի հաստատում և առկայություն</p>

		3.3. մշակել և կիրառման մեջ դնել ԵՊԼՀ ներքին շարժունության կանոնակարգը			ԵՊԼՀ շարժունության կանոնակարգեր	
		3.4. մշակել և ներդնել արտաքին համագործակցության շարժունության կանոնակարգ		2015-2016		
4	Նպաստել արտասահմանյան ԲՈՒՀ-երի հետ համագործակցության նր` խթանելու շարժունության ձևերի բազմազանությունը	4.1. նպաստել արտերկրից ժամանած և սփյուռքահայ դիմորդների թվի աճի բարձրացմանը	Ուսումնական վարչություն		տարեկան հաշվետվություն	սփյուռքահայ և արտասահմանցի ուսանողների թվի աճ նոր ծրագրերի կիրառում և արտասահմանյան մոդելների ներդրում հետագա համատեղ աշխատանքերի խթանում
		4.2. արտերկրից ժամանած և սփյուռքահայ ուսանողների համար մշակել նրանց կարիքներն արտացոլող առարկայական ծրագրեր	Միջազգային կապերի վարչություն Հանրային կապերի բաժին	շարունակական		
		4.3. ապահովել ուսանողների և ՊԴ կազմի շարժունությունը` համագործակցելով արտերկրում գործող հայ համայնքների ու ՀՀ դեսպանատների հետ, ինչպես նաև ՀՀ-ում այլ երկրների դեսպանատների հետ	Ամբիոններ ԳՈՒ կենտրոններ Կարիերայի կենտրոն			

		<p>4.4. համագործակցել բարձրագույն կրթական հաստատությունների հետ՝ մշակելով կրթական համատեղ (joint program) և/կամ double-degree ծրագրեր՝ ըստ թիրախային պահանջարկի</p> <p>4.5. մշակել անհրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցության ծրագրերի փաթեթ՝ դրամաշնորհների հանրապետական և միջազգային աղբյուրների որոնման և հայտերի մշակման համար</p>		շարունակական		
5	Նպաստել օտար լեզուների դասավանդման ծրագրերի մասնագիտացված մոտեցման ստեղծմանը	<p>5.1. վերամշակել լեզվական դասընթացները՝ ըստ նկարագրիչների և զետեղել դրանք առարկայական փաթեթներում</p> <p>5.2. ՄԿԾ-ներում ավելացնել օտար լեզուների դասավանդման բաղադրիչը՝ համապատասխան առարկայական փաթեթներում փոփոխություններ</p>	<p>Ուսումնական վարչություն</p> <p>Լեզվական ամբիոններ</p> <p>Միջազգային կապերի վարչություն</p>	2013-2017	<p>ծրագրերի փորձարկում</p> <p>հաշվետվություններ</p>	<p>մշակված ծրագրերի առկայություն և լիարժեք կիրառում, գնահատման համակարգի կատարելագործում</p>

		կատարելով	Եվրախորհրդի լեզվակրթական ծրագրերի իրականացման կենտրոն			
		5.3. թարմացնել և համալրել լեզուների իմացության համաեվրոպական համակարգին համապատասխան թեստային աշխատանքների փաթեթը				
		5.4. ապահովել օտարերկրյա լեզվակիր դասախոսների ներգրավումը ուսումնական գործընթացում				լեզուների դասավանդման արդյունավետության բարձրացում
6	Բարելավել ուսումնական գործընթացի արդյունավետու թյունը	6.1. ստեղծել կրթական ծրագրերի քարտարան /կատալոգ/	Ուսումնական վարչություն	2014-2015	քարտարանի գործնական կիրառումը	քարտարանի տեղադրումը ԲՈՒՀ-ի կայք էջում և ուսանողների կողմից գործնական կիրառումը
		6.2. իրականացնել կրթական ծրագրերի վերաբերյալ նյութի հավաքագրում և մշակում	Ֆակուլտետներ			
		6.3. ձևավորել ուսումնական խորհրդատուների ինստիտուտ առանձին ՄԿԾ-ների և կրթական աստիճանների համար	Ամբիոններ SS վարչություն			
		6.4. ստեղծել և կայքում տեղադրել դասապլանների քարտարան	ՈԱԿ Գրադարան			
		6.5. կատարելագործել				
						ուսումնական

		դասալսումների և դրանց քննարկումների մեխանիզմները				առարկաների դասավանդման որակի բարձրացում
7	Բարձրացնել կրթության որակը՝ շարունակաբար արդիականացնելով և միջազգայնացնելով կրթական ծրագրերը	7.1. վերանայել ՄԿԾ-ների դասավանդման մեթոդները՝ կիրառելով ժամանակակից տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ	Ուսումնական վարչություն ՄԾԻԴ Ամբիոններ ԳՈԻ կենտրոններ ՈԱԿ	2016	հաշվետվություններ ամբիոնի նիստի որոշումներ	մագիստրական նոր ծրագրերի ներդրում ուսումնական գործընթացում
		7.2. մշակել և ներդնել ՄԿԾ-ում ուսանողների արտալսարանային ծանրաբեռնվածության գնահատման արդյունավետ ձևերը				
		7.3. ամբիոնների առարկայացանկում վերամշակել ՄԿԾ-ների համար կամընտրական դասընթացների վերջնարդյունքները				
		7.4. ուսումնասիրել ԵԲԿՏ-ի համալսարանների թիրախային կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման և վերանայման գործընթացներն ու ցուցանիշները	Ուսումնական վարչություն	2014-2015	համեմատական վերլուծությամբ մշակված փաթեթների առկայություն և ԵՊԼՀ-ում դրանց գործադրման հնարավոր մոտեցումների վերաբերյալ զեկույց	2017-ին թիրախային ՄԿԾ-ների ԿՓԵՀ-ECTS փաթեթի առկայությունը վերկայքում
		7.5. մշակել «կրթության կառավարում» ՄԿԾ-ի	Կրթության կառավարման և պլանավորման ամբիոն	2016	մշակված փաթեթի ներքին	

		ծրագրային հավատարմագրման փաթեթն ու ժամանակացույցը			փորձաքննություն և քննարկում գիտխորհրդում	
		7.6. անգլերեն լեզվով մշակել «կրթության կառավարիչ» ՄԿԾ-ի փաթեթը	Ուսումնական վարչություն	2015	չափորոշիչներով, կրթական ծրագրի նկարագրությամբ, ավարտական որակավորումներով, հնարավոր զբաղվածության հեռանկարով և առարկայական նկարագրերով մշակված ամբողջական փաթեթի առկայությունը (անգլերեն և հայերեն տարբերակներով)	համապատասխան լիցենզավորման և ծրագրային հավատարմագրման փաստաթղթերի առկայություն
		7.7. մշակել և ներդնել «Կրթության կառավարման» հետբուհական կրթական ծրագիրը	Գիտական մաս Կրթության կառավարման և պլանավորման ամբիոն	2015-2016		
		7.8. իրականացնել բակալավրի «Քաղաքագիտություն», «Միջազգային տուրիզմ», «Միջազգային լրագրություն», «Միջազգային հարաբերություններ» ՄԿԾ-ների լիցենզավորման աշխատանքները	Ուսումնական վարչություն Համապատասխան ամբիոններ ԳՈԻ կենտրոններ	2014-2015	գիտխորհրդի որոշում	
		7.9. մշակել ուսանողի նոր ուղեցույցը	Ուսումնական վարչություն	2014-2015	ուսանողի ուղեցույց	

			Ֆակուլտետներ Ուսանողության երիտասարդու թյան և հասարակայնու թյան հետ կապերի զծով պրոռեկտոր			
--	--	--	---	--	--	--

Բաժին 2	Գիտամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեություն
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Խթանել գիտելիքահեն մտքի զարգացումը՝ միջազգային չափանիշներին համապատասխան: • Աջակցել գիտելիքահեն կրթական միջավայրի ձևավորմանը: • Նպաստել համալսարանում իրականացվող գիտական և հետազոտական աշխատանքների արդյունքների ներդրմանն ուսումնական գործընթաց՝ ապահովելով կրթության, գիտության և հետազոտության փոխկապակցվածությունը: • Ապահովել սերտ կապ դասավանդման, ուսուցման և հետազոտության միջև: • Ապահովել ՊԴ կազմի մասնակցությունը գիտական դրամաշնորհային ծրագրերին: • Աջակցություն ցուցաբերել անհատ հետազոտողներին և հետազոտական խմբերին: 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հետբուհական կրթական ծրագրերի մշակում: • Համալսարանի գիտական գործունեության արդյունավետության ապահովում: • Համալսարանում գիտական ներուժի արդյունավետ, նպատակային վերարտադրության ապահովում: • Գիտության ինտեգրման ապահովում: • Գիտական արդյունքի՝ ներքին և արտաքին շուկա արտահանման նպաստում: 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1.	Մշակել հետբուհական կրթական ծրագրեր	1.1 գնահատել համալսարանի հետբուհական կրթության առկա կարիքները աշխատաշուկայում՝ վերանայելու հետբուհական կրթական ծրագրերը	Գիտական մաս Ասպիրանտուրայի վարիչ	2014-2017	ուսումնասիրություն քննարկում գիտխորհրդի որոշում	հետբուհական կրթական ծրագրերում համալսարանի ՊԴ կազմի ներգրավվածության ընդլայնում և մասնագիտական զարգացում
		1.2 մշակել և ներդնել հետբուհական կրթության նոր ծրագրեր՝ կրթական և հետազոտական կառուցամասերում արտահայտելով ծանրաբեռնվածությունը ECTS կրեդիտային համակարգով	Ամբիոններ ՈԱԿ Կարիերայի կենտրոն			
2.	Ապահովել համալսարանի գիտական գործունեության արդյունավետությունը	2.1.ուսումնասիրել միջազգային և ազգային փորձը գիտական գործունեությունը խթանող մեխանիզմների տեսակների ուղղությամբ	Գիտական մաս Ամբիոններ	2014- 2017	զեկույցներ քննարկումներ համալսարանի ամբիոններում, ֆակուլտետների խորհուրդներում	համալսարանի գիտահետազոտական գործունեության բարելավում, արդյունավետության բարձրացում
		2.2. համալսարանում զարգացնել նպաստավոր պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ գիտական գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով՝ կատարելով հետբուհական կրթության մեջ ներգրավված ՊԴ	Ֆակուլտետներ Ուսումնական վարչություն			

	կազմի դրույթաչափերի վերանայում	Կարիերայի կենտրոն			
	2.3. ուսումնասիրել շուկայում բուհի ուղղվածությունների համապատասխան հետբուհական կրթություն ստացած շրջանավարտների պահանջարկը	Երիտասարդ գիտնականների խորհուրդ			
	2.4. մշակել և կիրառել գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունավետության և արդիականության գնահատման գործիքներ	ԳՈՒ կենտրոններ			
	2.5. ուսումնասիրել հետբուհական կրթության շրջանավարտների զբաղվածության մակարդակը	Ուսանողական գիտական ընկերություն			
	2.6. զարգացնել և արդիականացնել ուսումնական և գիտական լաբորատորիաները՝ համապատասխանեցնելով կրթական և հետազոտական կարիքներին				
	2.7. կազմակերպել ներամբիոնական և միջամբիոնական գիտամեթոդական		շարունակական		գիտական աշխատանքների ապահովում

		սեմինարներ և կլոր սեղաններ ՊԴ կազմի և հետազոտողների համար՝ դրանց արդյունքում հրատարակելով գիտական հոդվածների ժողովածուներ				
3.	Ապահովել համալսարանում գիտական ներուժի արդյունավետ և նպատակային վերարտադրությունը	<p>3.1. բարձրացնել համալսարանի գիտական ներուժի ներգրավվածությունը հետազոտական գործընթացում՝ մշակելով և ներդնելով նոր հետբուհական ծրագրեր</p> <p>3.2. համագործակցել արտերկրի գործընկեր համալսարանների հետ՝ ներգրավելով նրանց լավագույն մասնագետներին կարճաժամկետ և երկարաժամկետ դասավանդման ծրագրերում</p> <p>3.3. համագործակցել գործընկեր համալսարանների հետ՝ այդ բուհերում ղեկավարման իրավունք ունեցող ՊԴ կազմի հետ համալսարանի հայցորդների և ասպիրանտների</p>	<p>Գիտական մաս</p> <p>Ամբիոններ</p> <p>ԳՈԻ կենտրոններ</p> <p>Միջազգային կապերի վարչություն</p> <p>Երիտասարդ գիտնականների խորհուրդ</p>	2013- 2017	<p>ատենախոսությունների պաշտպանություն</p> <p>գիտահետազոտական ծրագրերի մշակում, մասնակցություն, իրականացում</p> <p>հայտերի ներկայացում</p> <p>գիտաժողովներ</p> <p>սեմինարներ</p> <p>հաշվետվություններ</p> <p>զեկույցներ</p>	<p>հետազոտող դասախոսների քանակական և որակական աճ</p> <p>գիտական աստիճան ունեցող ՊԴ կազմի քանակի աճ՝ ԳՊԿ և այլ գրանտատու կազմակերպությունների դրամաշնորհային ծրագրերում</p> <p>պայմանագրերի կնքում գործընկեր համալսարանների ՊԴ կազմի հետ</p> <p>ՊԴ կազմի երիտասարդացում</p>

		ատենախոսությունները դեկավարելու և համադեկավարելու գործընթացում ներգրավելու նպատակով	Ասպիրանտուրայի վարիչ		շնորհանդեսներ	
		3.4. նախաձեռնել ուսանողների և երիտասարդ գիտնականների գիտաժողովների անցկացում	Ուսանողական գիտական ընկերություն			
		3.5. ապահովել գիտության և հետազոտության կապը ուսումնառության հետ՝ ներգրավելով առավել ակտիվ ուսանողներին և երիտասարդ գիտնականներին գիտական և դրամաշնորհային ծրագրերում				
4.	Բազմազանեցնել գիտության ինտեգրման մեխանիզմները	4.1 ակտիվացնել ամբիոնների հետազոտական կապերն այլ համալսարանների համապատասխան ստորաբաժանումների հետ	Երիտասարդ գիտնականների խորհուրդ	2014-2017	գիտաժողովներ սեմինարներ զեկույցներ	համալսարանի միջամբիոնական գործունեության ակտիվացում, ՀՀ այլ բուհերի և գիտահետազոտական հիմնարկների հետ կապերի ամրապնդում ներհամալսարանա կան և/կամ
		4.2 ընդլայնել միջամբիոնա- կան համագործակցու- թյունը՝ զարգացնելով գիտակարգային և միջգիտակարգային գործունեությունը՝ համա	Ամբիոնների վարիչներ ԳՈՒ կենտրոններ			

		տեղ ծրագրեր մշակելու և իրականացնելու և աստենախոսների ընդհանուր գիտական թեմաներ առաջարկելու համար				միջհամալսարանական գիտահետազոտական ցանցի ձևավորում
5	Արտահանել գիտական արդյունքը ներքին և արտաքին շուկա՝ նպաստելով ԵՊԼՀ-ի ինտեգրմանը Եվրոպական հետազոտական տարածք	<p>5.1. աջակցել գիտամանկավարժական կազմի մասնակցությանը միջազգային գիտաժողովներին</p> <p>5.2. բարձրացնել համալսարանում տպագրվող գիտական պարբերականների վարկանիշը՝ ներգրավելով խմբագրական կոլեգիաներում ոլորտների ականավոր ներկայացուցիչների ինչպես Հայաստանից, այնպես էլ արտերկրից</p> <p>5.3. ապահովել բուհի պարբերականներում կամ ժողովածուներում տպագրվող հոդվածների գործընկերային գրախոսում (առնվազն երկու)</p> <p>5.4. ստեղծել մեթոդական խորհուրդ համալսարանի ուսումնական ձեռնարկները քննարկելու</p>	<p>Միջազգային կապերի վարչություն</p> <p>Գիտական մաս</p> <p>Ամբիոններ</p> <p>ԳՈՒ կենտրոններ</p>	2013-2017	<p>գիտաժողովներ</p> <p>սեմինարներ</p> <p>հաշվետվություններ</p> <p>զեկույցներ</p> <p>շնորհանդեսներ</p> <p>ֆինանսական ռեսուրսների ներգրավման վերաբերյալ ամենամյա հաշվետվություններ</p>	<p>միջազգային փորձի ներդրում</p> <p>մասնակցություն միջազգային գիտաժողովներին</p> <p>գրախոսվող ամսագրերում գիտական հոդվածների, պարբերականների քանակի ավելացում</p> <p>համալսարանի գիտահետազոտական աշխատանքների վարկանիշի բարձրացում</p>

		և տպագրության երաշխավորելու համար			համատեղ միջազգային ծրագրեր	համալսարանի դասախոսների և ուսանողների շարժունության ձևերի ապահովում և ընդլայնում
		5.5. աջակցել հետազոտությունների հրատարակմանը միջազգային գիտական պարբերականներում			գիտխորհրդի որոշում	
6	Նպաստել բրյուսովագիտության զարգացմանը	6.1. պարբերաբար կազմակերպել «Բրյուսովյան ընթերցումներ» գիտաժողովներ	Բրյուսովյան գիտական կենտրոն	2013-2017	«Բրյուսովյան ընթերցումներ-2013» գիտաժողով՝ նվիրված Վ.Բրյուսովի 140-ամյակին	Վ.Բրյուսովի ստեղծագործական ժառանգության, բրյուսովագիտության նյութերի հասանելիության ապահովում
		6.2. պարբերաբար կազմակերպել «Բրյուսովյան ընթերցումներ» ժողովածուների հրատարակումը	Գիտական մաս Համաշխարհային գրականության և մշակույթի ամբիոն	2016	«Брюсовские чтения 2013 года» ժողովածուի կազմում, խմբագրում, հրատարակում «Բրյուսովյան ընթերցումներ-2016» գիտաժողով՝ նվիրված «Поэзия Армении» ժողովածուի 100-ամյակին «Брюсовские чтения 2016 года» ժողովածուի կազմում, խմբագրում, հրատարակում	

Համալսարանի նպատակը՝

- Զարգացնել և արդիականացնել կառավարման համակարգը:
- Մշակել արդյունավետ և գործուն ակադեմիական և վարչական ծրագրեր, համակարգեր և կառույցներ, որոնք կխթանեն բուհի զարգացմանը և անձնակազմի կրթությանը ամբողջ կյանքի ընթացքում:
- Ապահովել համալսարանը որակյալ կադրային ներուժով:

Ռազմավարության խնդիրները՝

- Ապահովել վարչական կազմի կառավարչական հմտությունների կատարելագործումը վերապատրաստումների միջոցով:
- Բարձրացնել ստորաբաժանումների ինքնավարությունը:
- Համալրել և բարելավել դասախոսական կազմը՝ որակի հավաստման չափանիշներին համապատասխան:
- Բարձրացնել ԵՊԼՀ աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության մակարդակը:
- Ընդլայնել ԵՊԼՀ սոցիալական ծրագրերը:
- Շարունակական պայքար կոռուպցիոն ռիսկերի վերացման ուղղությամբ:
- Արդիականացնել արխիվացման համակարգը:
- Ներդնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգ:

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1	Բարձրացնել ստորաբաժանումների ինքնավարությունը	<p>1.1. վերանայել յուրաքանչյուր ստորաբաժանման գործառույթները՝ հստակեցնելով յուրաքանչյուր աշխատակցի լիազորություններն ու պարտականությունները</p> <p>1.2. մշակել, վերանայել և ներդնել վարչական, ուսումնասովորական, ՊԴ կազմերի պաշտոնների անձնագրեր</p>	<p>Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար</p> <p>Ֆակուլտետներ</p> <p>Ամբիոններ</p> <p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p> <p>Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար</p>	<p>2015</p> <p>2017</p>	<p>յուրաքանչյուր ստորաբաժանման կանոնակարգ</p> <p>համալսարանում առկա պաշտոնների գործառնական պարտականությունների վերլուծություն, կանոնակարգեր</p>	<p>լայն ինքնավարությամբ օժտված ստորաբաժանումների և իրենց գործառույթներին հստակ տիրապետող վարչական կազմի առկայություն</p> <p>աշխատակիցների աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում</p>
2	Բարձրացնել ԵՊԼՀ աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության մակարդակը	<p>2.1. մշակել և ներմուծել համալսարանի աշխատակիցների սոցիալական մոնիթորինգի համակարգ՝ նրանց սոցիալական վիճակի համալիր գնահատման ցուցանիշների լրակազմով</p> <p>2.2. պարբերաբար գնահատել աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության մակարդակը</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p> <p>Ռեկտորի աշխատակազմ</p> <p>Արհեստակցական միություն</p>	<p>2017</p>	<p>սոցիալական մոնիթորինգի վերաբերյալ վերլուծություններ</p> <p>աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածությանը վերաբերող վերլուծություններ և հաշվետվություններ</p>	<p>սոցիալական մոնիթորինգի համակարգի առկայություն</p> <p>ՊԴ կազմի վարձատրություն՝ ըստ իրենց կատարած աշխատանքի</p>

		2.3. մշակել ՊԴ կազմի աշխատանքի վարձատրության տարբերակման մեխանիզմներ՝ ըստ գործունեության արդյունքների, կատարողականի արդյունավետության և մասնագիտական կատարելագործման խթանման նպատակով	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր Արհեստակցական միություն	2017	ՊԴ կազմի վարձատրության տարբերակված համակարգի վերաբերյալ հաշվետվություն	դասախոսների շրջանում մասնագիտական աճի խթանում դասախոսների շրջանում ԵՊԼՀ կառավարմանը մասնակցության խթանում
3	Ընդլայնել ԵՊԼՀ սոցիալական կառուցվածքը	3.2. զարգացնել սոցիալական ենթակառուցվածքը /հասարակական սնունդ, հանգստի և մարզաառողջարանային բազաներ/	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր Ուսանողության երիտասարդության և հասարակայնության հետ կապերի գծով պրոռեկտոր Ռեկտորի աշխատակազմ Արհեստակցական միություն	2016	սոցիալական ծրագրերի թվաքանակի աճ և զարգացած ու մատչելի սոցիալական ենթակառուցվածքներ ԵՊԼՀ աշխատակիցների սոցիալական վիճակի վերաբերյալ հաշվետվություն	ԵՊԼՀ աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության ապահովում
		3.2. ԵՊԼՀ աշխատակիցների համար մշակել սոցիալական փաթեթներ	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր Ռեկտորի աշխատակազմ	2016	գործուն և արդյունավետ սոցիալական փաթեթի վերաբերյալ վերլուծություն, հաշվետվություններ	հարցումների անցկացման և դրանց արդյունքների քննարկման արդյունավետ մեխանիզմների

			ղեկավար			ներդնում
4	Մշակել արդիական մեխանիզմներ կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցման ուղղությամբ	4.1. ուսանողների, աշխատակիցների և շրջանավարտների շրջանում պարբերաբար իրականացնել հարցումներ դասավանդման, կրթության որակի և արդյունավետության վերաբերյալ	<p>Ուսանողության, երիտասարդության և հասարակայնության հետ կապերի գծով պրոռեկտոր</p> <p>Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար</p> <p>ՈԱԿ</p> <p>Արհեստակցական միություն</p> <p>Ուսանողական խորհուրդ</p> <p>Կարիերայի կենտրոն</p> <p>Շրջանավարտների միավորում</p>	2014-2017	ուսանողների և ՊԴ կազմի շրջանակներում հարցման արդյունքների վերլուծություն	դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումների արդյունավետ գործընթացի ներդնում
		4.2. ընդլայնել հակակոռուպցիոն ծրագրերում սովորողների ներգրավումը՝ նպաստելով սովորողների իրական մասնակցությունը	<p>Ռեկտորի աշխատակազմ</p> <p>Ուսանողության, երիտասարդության և</p>	2013-2017		կոռուպցիայի դեմ պայքարում ուսանողների մասնակցության ապահովում

		<p>հակակոռուպցիոն հանձնաժողովի աշխատանքներում</p>	<p>հասարակայնության հետ կապերի զծով պրոռեկտոր</p> <p>Ուսանողական խորհուրդ</p>		<p>յուրաքանչյուր տարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն համալսարանի կառավարման մարմիններում</p>	
		<p>4.3. յուրաքանչյուր տարվա համար մշակել հակակոռուպցիոն ծրագիր և դրա արդյունքների վերաբերյալ զեկուցել համալսարանի կառավարման մարմիններում</p>	<p>Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար</p> <p>Ուսանողության, երիտասարդության և հասարակայնության հետ կապերի զծով պրոռեկտոր</p>	<p>շարունակական</p>		
5	<p>Արդիականացնել փաստաթղթաշարժի և արխիվացման համակարգերը</p>	<p>5.1. թվայնացնել արխիվային փաստաթղթերը</p> <p>5.2. ապահովել արխիվային նյութերի տեխնիկական հենքը և դրա շարունակական զարգացումը</p> <p>5.3. լիարժեք կիրառել «Mulberry» էլեկտրոնային ներքին փաստաթղթաշարժի համակարգի գործիքային հնարավորությունները</p>	<p>Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար</p> <p>SS վարչություն</p> <p>Գրասենյակ</p> <p>Արխիվ</p>	<p>2017</p> <p>2013-2015</p>	<p>հաշվետվություն</p> <p>արդյունավետության վերաբերյալ վերլուծություն</p> <p>գործիքների արդյունավետության գնահատման վերլուծություն</p>	<p>թղթային տիպի արխիվային փաստաթղթերի նվազեցում</p> <p>արխիվային նյութերի կորստի հնարավորության նվազեցում և աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում</p> <p>էլեկտրոնային ներքին փաստաթղթաշարժի համակարգի արդյունավետ կիրառում</p>

Բաժին 4	Ֆինանսատնտեսական գործունեություն և ռեսուրսների բազա
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել ֆինանսական գործունեության թափանցիկությունը և նյութատեխնիկական բազայի բարելավումը: 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մշակել ֆինանսական հոսքերի բազմազանեցման և հասանելիության մեխանիզմներ: • Մշակել ՊԴ, ուսումնաօժանդակ, վարչական և սպասարկող կազմերի աշխատավարձի բարձրացման ճկուն մեխանիզմներ: • Նպաստել ստորաբաժանումների սեփական արտաբյուջետային միջոցների ձևավորմանը և խթանել նրանց նախաձեռնությունը ինքնուրույն ֆինանսական միջոցների ձևավորման գործընթացում: • Մշակել և ներդնել ուսանողների ֆինանսական աջակցության համակարգ: • Ապահովել նյութատեխնիկական բազայի արդիականացման գործընթաց: 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1.	Մշակել ֆինանսական հոսքերի բազմազանեցման և թափանցիկության մեխանիզմներ	1.1 տնտեսական դեպարտամենտի հենքի վրա ստեղծել ֆինանսատնտեսական դեպարտամենտ՝ -հաշվապահական հաշվառման բաժին, -պլանավորման և բյուջեի ձևավորման բաժին	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	2014-2015	կառավարչական հաշվառման հաշվետվությունների և ֆինանսական հաշվառման գործիքների կիրառման վերլուծություն	առավել օբյեկտիվ ցուցանիշներ ներառող, ֆինասական հոսքերը խթանող ծրագրերի իրականացում
1.2 մշակել և ներդնել ֆինանսատնտեսական դեպարտամենտի կանոնակարգ	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր	ֆինանսական ներհոսքի վերլուծություն				
1.3 մշակել ծախսային կենտրոնների ներդրման մեխանիզմներ՝ ըստ կառուցվածքային ստորաբաժանումների	Գլխավոր հաշվապահ	աուդիտի եզրակացություն				
1.4 մշակել համալսարանի ֆինանսական հոսքերի կանոնակարգ՝ ըստ ծախսային կենտրոնների և ձևավորման ուղղությունների		մասնագիտությունների գծով մատուցվող կրթական ծրագրերի և կրթական ծառայությունների ուսման վարձի մեծության վերաբերյալ վերլուծություն և զեկույց				
1.5 համակարգել ֆինանսական ներհոսքը և դրա տեղաբաշխման գործընթացը՝ ըստ թիրախային ոլորտների՝						

		<p>մշակելով մշտադիտարկման մեխանիզմներ</p> <p>1.6 վերանայել մասնագիտությունների գծով կրթական ծառայությունների մատուցման մեկ կրեդիտի արժեքը ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիների համար</p>				
2.	Մշակել ՊԴ, ուսումնաօժանդակ, վարչական և սպասարկող կազմերի ֆինանսական փոխհատուցման ճկուն մեխանիզմներ	<p>2.1 սահմանել ՊԴ և ուսումնաօժանդակ, վարչական և սպասարկող կազմերի աշխատանքի կատարողականի գնահատման և մեխանիզմներ՝ ըստ հաստատության ուսումնական, հետազոտական, գիտական ծանրաբեռնվածության</p> <p>2.2 մշակել գործիքներ՝ աշխատանքների կատարման, կատարողականի գնահատման և փոխհատուցման համակարգի համար</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p> <p>Գլխավոր Հաշվապահ</p> <p>Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար</p> <p>Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր</p> <p>Գիտության և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտոր</p> <p>ՈԱԿ</p>	2014-2015	<p>մշակված հետազոտությունների արդյունքում կառավարչական հաշվառման համակարգում աշխատակիցների աշխատանքի գնահատման և փոխհատուցման նոր գործիքներ</p>	<p>աշխատուժի օբյեկտիվ գնահատում և որակյալ և արհեստավարժ կադրերի ներգրավվում</p>
3.	Նպաստել ստորաբաժանումների սեփական	3.1 ծախսային կենտրոնների համար մշակել և ներդնել ֆինանսական	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր		միջազգային և ազգային	համագործակցության պայմանագրեր (ծառայությունների)

	արտաբյուջետային միջոցների ձևավորմանը և խթանել նրանց նախաձեռնությունը ինքնուրույն ֆինանսական միջոցների հայթայթման գործընթացում	հաշվետվության ձևանմուշ	Գիտության և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտոր	2014-2017	համագործակցության արդյունքում կնքված պայմանագրերի բյուջեների ֆինանսական վերլուծություն, ներքին աուդիտ	մատուցման ոլորտի ընդլայնում)	
		3.2 վերլուծել հիմնավորված և հավանություն ստացած ֆինանսական հաշվետվությունները և դրանք ներառել տարեկան բյուջեի համապատասխան հոդվածներում					Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր
4.	Մշակել և ներդնել ուսանողների ֆինանսական աջակցության համակարգ	3.3 տարեկան բյուջեում սահմանել գիտական գործունեության խթանմանը և գիտական գործուղումներին ուղղված ծախսային հոդված՝ բուհի գիտական գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով	Գլխավոր հաշվապահ	2014-2017	ԵՊՀ կառավարման խորհրդի տարեկան նիստում բյուջեի կատարողականի հաշվետվություն	առաջադիմության բարձրացում	
		4.1 սահմանել և պլանավորել ուսանողների ֆինանսական աջակցության ֆոնդ յուրաքանչյուր ֆակուլտետում	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր				մշակված հետազոտությունների արդյունքում ուսանողների գնահատման գործիքներ
		4.2 սահմանել անվանական կրթաթոշակներ, ուսանողների առաջադիմությունը և ուսանողական ակտիվությունը գնահատելու և խթանելու համար	Ուսանողության, երիտասարդության և հասարակայնության հետ կապերի գծով պրոռեկտոր				ուսանողների ուսման պայմանների վերաբերյալ ուսումնասիրություն և վերլուծություն
		4.3 մշակել սոցիալական փաթեթներ անապահով ուսանողների համար	Ֆինանսատնտեսական հարցերով		բարձր առաջադիմությամբ առավել անապահով ուսանողների խրախուսում, կենցաղային պայմանների բարելավում		

		4.4 ներդնել ուսանողների փոխհատուցման ներհամալսարանական համակարգ համալսարանում մատուցվող ծառայությունների համար	պրոռեկտոր Գլխավոր հաշվապահ		քննարկում և զեկույցներ ուսանողական խորհրդում և ֆակուլտետների խորհուրդներում	
		4.5 ԵՊԼՀ բյուջեում հատկացնել հողված հանրակացարանի ընդլայնման համար	Ուսանողական խորհուրդ			
5.	Ապահովել նյութատեխնիկական բազայի արդիականացման գործընթաց	5.1 գնահատել առկա նյութատեխնիկական բազայի համալրումը	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր	2014-2017	մշակված հետազոտություններ ի արդյունքում նյութատեխնիկական բազայի համալրում, նոր հագեցած տեխնիկայի, գրադարանային ֆոնդի և լսարանային պայմանների արդյունավետության վերլուծություն	գործունեության գործընթացի բարելավված պայմաններ՝ հանրակացարանային, լսարանային և ճաշարանային
	5.2 մշակել նյութատեխնիկական բազայի համալրման միասնական համակարգ և ժամանակացույց					
	5.3 ուսումնասիրել ծախսային կենտրոնների առաջարկները					
	5.4 ֆինանսական միջոցները ուղղել գրադարային ֆոնդի և լսարանային ֆոնդի պայմանների ապահովմանը					
6.	Ընդլայնել ԵՊԼՀ տարածքային պայմանները	6.1 ընդլայնել ԵՊԼՀ-ի տարածքային պայմանները (լսարաններ, սպորտդահլիճ, ճաշարան) ծառայությունների մատուցման և բարելավման համար	Ուսանողության, երիտասարդության և հասարակայնության հետ կապերի գծով պրոռեկտոր	2014-2017	հարցումներ, կարիքների վերհանում և վերլուծություն	կացարանների ընդլայնում, պայմանների բարելավում

	6.2 Թումանյան 42 հասցեում իրականացնել մանսարդային հարկի կառուցում	Ուսանողական խորհուրդ				
	6.3 բարելավել ճաշարանային պայմանները և ապահովել որակյալ ու մատչելի սնունդ	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր				
	6.4 ընդլայնել օտարերկրյա ՊԴ կազմի և ուսանողների համար կացարանային պայմանները		Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար			
	6.5 ստեղծել ՀՀ հեռավոր մարզերից ԵՊԼՀ-ում սովորող անապահով ուսանողների համար կացարանային պայմաններ					

Բաժին 5	Արտաքին կապեր և միջազգայնացում
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Խթանել ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը՝ առաջնորդվելով Լյուվենյան հռչակագրում ամրագրված պահանջներով 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել ուսանողների և ՊԴ կազմի շարժունության ձևերի կիրառումը • Ապահովել միջազգային փոխանակումների, հետազոտությունների և զարգացման ծրագրերում համալսարանի ներգրավվածությունը • Ապահովել գիտական ոլորտում միջազգային համագործակցությունը • Ինտեգրվել միջազգային կրթական համակարգին • Բազմազանեցնել միջազգային համագործակցության ձևաչափերը • Ինտեգրել օտարերկրյա ուսանողներին և դասախոսներին ԵՊԼՀ կրթական միջավայրում 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1.	Ապահովել համալսարանի ներգրավվածությունը միջազգային փոխանակումների, հետազոտությունների և զարգացման ծրագրերում	1.1 ուսումնասիրել միջազգային փորձն ըստ կրթական տարածքների, կատարել տեղայնացված վերլուծություն և գնահատում ըստ բուհի մասնագիտությունների	Միջազգային կապերի վարչություն Ուսումնական վարչություն	2013-2014 2014-2015 2016-2017	միջազգային փորձի համապարփակ վերլուծություն, առաջարկությունների փաթեթ	փորձի ընդլայնում, կրթական միջազգային մոդելի կիրառում
		1.2. ներկայացնել առաջարկների փաթեթ ըստ կրթական երեք տարածքների (ԱՊՀ-2013-2014, Եվրոպա և Ամերիկա-2014-2015, Ասիա-2016-2017)	Միջազգային կապերի վարչություն Ուսումնական վարչություն	2013-2014 2014-2015 2016-2017		
		1.3. մշակել համալսարանի միջազգայնացման հստակ քաղաքականություն, ընթացակարգեր և ռազմավարական զարգացման պլան	Միջազգային կապերի վարչություն	2013-2014	առաջարկությունների փաթեթ գիտխորհրդի որոշում ռազմավարական զարգացման պլան	ԵՊՀ միջազգայնացման թիրախային զարգացում
		1.4. կատարել արտաքին կապերի ու միջազգայնացման քաղաքականության և ընթացակարգերի <i>ներքին և արտաքին</i> բենչմարքինգ	Միջազգային կապերի վարչություն ՈԱԿ	2013-2015	տարեկան հաշվետվություններ և ընթացիկ զեկույցներ	միջազգայնացման քաղաքականության և ընթացակարգերի համապատասխանեցում
2.	Բազմազանեցնել միջազգային համագործակցության ձևաչափերը	2.1. ընդլայնել և ամրապնդել եվրոպական լեզվական կառույցների (ECML, ELC, European Charter for Regional or Minority Languages) հետ	Միջազգային կապերի վարչություն Եվրախորհրդի	2013-2017	տարեկան հաշվետվություններ և ընթացիկ զեկույցներ ԵԽ փորձագետների	Եվրոպական լեզվական գնահատման և դասավանդման չափանիշների

	համագործակցությունը առաջնորդվելով բուհի մասնագիտական առանձնահատկություններից	լեզվական ծրագրերի իրականացման կենտրոն Ամբիոններ		գնահատում ծրագրերի կատարողականների գնահատում	կիրառում
	2.2. ընդլայնել և ամրապնդել ասիական գիտակրթական կառույցների (Hanban, ICCR, Korea Foundation, Japan Foundation) հետ համագործակցությունը	Միջազգային կապերի վարչություն Արևելյան լեզուների ամբիոն Կոնֆուցիուսի ինստիտուտ	2013-2017	տարեկան հաշվետվություններ, ընթացիկ զեկույցներ, քննարկումներ	Ասիական դասավանդման չափանիշների կիրառում, միջազգային փորձի ընդլայնում
	2.3. ընդլայնել և ամրապնդել եվրոպական և ամերիկյան գիտակրթական կառույցների հետ համագործակցությունը միջբուհական մակարդակում և կոնսորցիումների շրջանակներում	Միջազգային կապերի վարչություն Ուսումնական վարչություն		գիտաժողովներ քննարկումներ	տարբեր դասավանդման չափանիշների կիրառում
	2.4. ընդլայնել և ամրապնդել ԱՊՀ գիտակրթական կառույցների հետ համագործակցությունը միջբուհական մակարդակում և կոնսորցիումների շրջանակներում	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Համապատասխան ամբիոններ			միջազգային փորձի ընդլայնում
	2.5. ազգային մակարդակում իրականացնել համատեղ գիտակրթական	Միջազգային կապերի վարչություն		տարեկան զեկույցներ	սփյուռքի և արտերկրի ուսանողների թվի

	միջոցառումներ, ընդլայնել համագործակցությունը (ՀՀ-ում արտերկրյա դիվանագիտական ներկայացուցչությունների, ինչպես նաև միջազգային կառույցների ներկայացուցչությունների հետ)	Ուսումնական վարչություն			աճ
	2.6. տարածաշրջանային և միջազգային մակարդակներում ամրապնդել և ընդլայնել համագործակցությունը (արտերկրի և հատկապես տարածաշրջանի հայ համայնքների և ՀՀ դեսպանատների հետ)	Միջազգային կապերի վարչություն Ուսումնական վարչություն	2013-2017	տարեկան զեկույցներ քննարկումներ գիտաժողովներ	համագործակցության և տարբեր կրթական ծրագրերի մասին իրազեկության բարձր մակարդակ
	2.7. կազմակերպել և անցկացնել միջազգային լեզվական քննություններ (ÖSD, TOPIK, HSK, etc.)	Միջազգային կապերի վարչություն		տարեկան հաշվետվություններ	միջազգային փորձի ընդլայնում
	2.8. ձեռք բերել թույտվություն TOEFL IBT, IELTS, TCF, DELF միջազգային լեզվական քննություններ կազմակերպելու համար	Ուսումնական վարչություն Ամբիոններ		ընթացիկ զեկույցներ քննարկումներ	
	2.9. ընդլայնել համալսարանի Կոնֆուցիուսի Ինստիտուտի գործունեությունը	Կոնֆուցիուսի ինստիտուտ Միջազգային կապերի վարչություն		զեկույցներ, տարեկան հաշվետվություններ	Կոնֆուցիուսի ինստիտուտի կրթական և մշակութային գործունեության ընդլայնում

		2.10. ընդլայնել Ֆրանկոֆոն համալսարանների ասոցիացիայի (AUF) հետ համագործակցությունը	Ֆրանկոֆոնիայի տեղեկատվական կենտրոն		գեկույցներ տարեկան հաշվետվություններ վերլուծություն գնահատում	Ֆրանկոֆոնիայի տեղեկատվական կենտրոնի գործունեության ընդլայնում
		2.11. ակտիվացնել համալսարանի ֆրանկոֆոնիայի տեղեկատվական կենտրոնի գործունեությունը	Համապատասխան ամբիոններ			
3.	Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների և դասախոսների մշակութային ադապտացմանը ԵՊԼՀ կրթական միջավայրին	3.1 մշակել և ներդնել նոր կրթական ծրագրեր օտարերկրյա ուսանողների համար 3.2 կազմակերպել օտարերկրյա ուսանողների ընդունելություն 3.3 աջակցել օտարերկրյա ուսանողներին և դասախոսներին ՀՀ-ում փաստաթղթերի ձևակերպման գործընթացում	Միջազգային կապերի վարչություն Ուսումնական վարչություն Միջազգային կապերի վարչություն	2013-2017	կիսամյակային հարցումներ	օտարերկրացիների ուսանողների քանակի ավելացում և աշխատանքների ընդլայնում
4.	Ընդլայնել ուսումնառողների և ՊԴ կազմի շարժունության ձևերը	4.1 մասնակցել միջազգային հիմնադրամների և կառույցների դրամաշնորհային ծրագրերին	Միջազգային կապերի վարչություն Համապատասխան ստորաբաժանումներ Գիտական մաս Ուսումնական վարչություն	2013-2017	տարեկան հաշվետվություններ ընթացիկ գեկույցներ քննարկումներ	դասավանդման տարբեր չափանիշների կիրառում, միջազգային փորձի ընդլայնում

	4.2 ձևավորել ցանցային միջավայր միջազգային գիտահետազոտական և կրթական կենտրոնների հետ	Միջազգային կապերի վարչություն	2013-2017		միջազգային փորձի ընդլայնում
	4.3 իրականացնել փոխանակման ծրագրեր գործընկեր համալսարանների հետ միջազգային ծրագրերի շրջանակներում (ԱՊՀ ցանցային համալսարան, Erasmus Mundus, Erasmus+, Tempus և այլն)	Համապատասխան ստորաբաժանումներ Գիտական մաս Ուսումնական վարչություն		տարեկան հաշվետվություններ ընթացիկ զեկույցներ քննարկումներ	միջազգային փորձի ընդլայնում միջազգային ծրագրերում ԵՊՀ, Հ ուսումնառողների և ՊԴ կազմի թվի աճ
	4.4 ընդլայնել ուսումնառողների և ՊԴ կազմի շարժունության ձևերի կիրառումը՝ խթանելով միջազգային կրթական գիտաժողովների, սեմինարների և այլ կրթական ծրագրերին մասնակցությունը՝ ըստ թիրախային ոլորտների	ՊԴ կազմ Վարչական կազմ		տարեկան հաշվետվություններ և ընթացիկ զեկույցներ	միջազգային փորձի տեղայնացում և կիրառում

Բաժին 6	Տեղեկատվական ռեսուրսներ և տեխնոլոգիաներ
<p>Համալսարանի նպատակ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել համալսարանի տեղեկատվական և տեխնիկական ռեսուրսների համակողմանի զարգացումը ու մատչելիությունը, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների արդյունավետ կիրառումը համալսարանի գործունեության բոլոր բնագավառներում 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկատվական և հեռահաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրման շրջանակների ընդլայնում և կիրառման օպտիմալացում • Էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգի ներդրում և տեղեկատվական ռեսուրսների արդիականացում ու համալրում 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետներ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1	Ընդլայնել տեղեկատվական և հեռահաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում	1.1 իրականացնել ԵՊԼՀ տեղեկատվական ռեսուրսների առկա վիճակի ուսումնասիրություն	SS վարչություն	2014-2017	առաջարկություններ առկա տեղեկատվական ռեսուրսների հետագա զարգացման համար	համակարգչային ցանցին միացված գործող լսարաններ
		1.2 ստեղծել համակարգչային և տեխնիկական միջոցներով հագեցած նոր լսարաններ	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր SS վարչություն ՈւՏՄՄ բաժին	2017	համակարգի մոնիթորինգ	
		1.3 ներդնել ավարտական քննությունների տեսահսկման համակարգ	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար SS վարչություն ՈւՏՄՄ բաժին	2013-2015	համակարգի մոնիթորինգ բողոքարկումների վերահսկում	գործող տեսահսկման համակարգ
		1.4 ընդլայնել էլեկտրոնային հեռավար ուսուցման համակարգը՝ համալրելով նոր դասընթացներով	SS վարչություն ՏԿՎՏ բաժին	2017	նոր էլեկտրոնային դասընթացների մշակում	տարբեր առարկաներից գործող էլեկտրոնային դասընթացներ
		1.5 թարմացնել և կատարելագործել ԵՊԼՀ-ի կայքը՝ ապահովելով դրա բովանդակային ու	SS վարչություն Կայքի կառավարման	2013-2017	համակարգի մոնիթորինգ	գործող կայք

	տեխնիկական ապահովումը և շահագործման արդյունավետությունը	պատասխանատու ներ			
	1.6 պարբերաբար արդիականացնել տեխնիկական ու տեղեկատվական միջոցները և ծրագրային բազան	Ֆինանսատնտեսա- կան հարցերով պրոռեկտոր SS վարչություն Համակարգչային և ցանցային տեխնոլոգիաների բաժին	2013-2017	համակարգի մոնիթորինգ	գործող և արդիա- կանացված տեխնիկական ու ծրագրային միջոցներ
	1.7 ընդլայնել տպագիր և տեսաձայնային նյութերի թվայնացումն ու արխիվացումը	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր SS վարչություն ՈւՏՄԱ բաժին Գրադարանի վարիչ	2013-2017		թվայնացված նյութեր կայքում և կրիչների վրա
	1.8 բարձրացնել համացանցի արագությունը ժամանա- կակից հեռահաղորդակցման միջոցներով և ապահովել ազատ մուտք	Ֆինանսատնտեսա- կան հարցերով պրոռեկտոր SS վարչություն Համակարգչային և ցանցային տեխնոլոգիաների բաժին	2013-2017		հասանելիության չափանիշների մոնիթորինգ

2	Ներդնել էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգը և արդիականացնել ու համալրել տեղեկատվական ռեսուրսները	2.1 ներդնել ուսանողների գնահատականների մուտքագրման ու պահպանման նոր էլեկտրոնային համակարգ	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր Ֆակուլտետներ SS վարչություն	2014	համակարգի մոնիթորինգ	գործող համակարգ
		2.2 պարբերաբար արդիականացնել և համալրել ուսանողների գիտելիքների ստուգման էլեկտրոնային թեստային համակարգի ռեսուրսները	SS վարչություն ՏԿՎՏ բաժին Ամբիոններ	2013-2017	հարցման արդյունքներ համակարգի մոնիթորինգ	գործող համակարգ
		2.3 մշակել տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին վերաբերող դասընթացներ, արդիականացնել ու համալրել դրանց ցանկը	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր SS վարչություն ՏԿՎՏ բաժին	2013-2017	համակարգի մոնիթորինգ	դասավանդվող SS կուրսեր համալսարանի տարբեր մասնագիտությունների համար
		2.4 ստեղծել «Կրթության կառավարում» մասնագիտության հեռավար/էլեկտրոնային դասընթացներ	ՏԿՎՏ բաժին Կրթության կառավարման և պլանավորման ամբիոն	2014-2016	համակարգի մոնիթորինգ	ներդրված առցանց դասընթացներ և դասախոսություններ
		2.5 ստեղծել հեռավար դասընթացներ հեռակա ուսուցման ուսանողների համար «Մանկավարժություն» և այլ	ՏԿՎՏ բաժինի Մանկ. և լեզ. դաս. մեթոդիկայի ամբիոն	շարունակական	համակարգի մոնիթորինգ	ներդրված և իրականացող առցանց դասընթացներ և դասախոսություններ

		մասնագիտությունների համար	Հեռակա ուսուցման բաժին			
		2.6 մշակել էլեկտրոնային ուսուցման հայեցակարգ և ռազմավարություն	ՏԿՎՏ բաժին SS վարչություն	2014-2015	հայեցակարգի և ռազմավարության առաջարկությունների փաթեթ	
3	Նպաստել հետազոտական գործունեության, դասավանդման և ուսումնառության զարգացմանը՝ ապահովելով տեղեկատվության մատչելիություն և ժամանակակից ծառայություններ դասավանդողների և ուսումնառողների համար	3.1 ընդլայնել համալսարանի մասնակցությունը տարբեր հաստատությունների էլեկտրոնային ռեսուրսների շտեմարաններին և կոնսորցիումներին	Գրադարան Գիտական մաս	2013-2017	հարցումների հիման վրա կարիքների վերլուծություն գիտահետազոտական տեղեկատվական աղբյուրներից օգտվելու մատչելիություն և անհրաժեշտ պայմաններ	ռեսուրսների փոխանակում գիտական գործունեության ակտիվացում
		3.2 ստեղծել և զարգացնել գրադարանի էլեկտրոնային նոր ծառայություններ՝ գրադարանից օգտվելու մատչելիությունը ապահովելու նպատակով	Գրադարան SS վարչություն	2013-2017	հարցումների հիման վրա սպասարկման որակի վերլուծություն	գրադարանային ռեսուրսներից օգտվելու մատչելիություն
		3.3 մշակել և համարել մատենագիտական ուղեցույցներ և ապահովել դրանց հասանելիությունը օգտատերերին	Գրադարան SS վարչություն	2013-2017	գրադարանում առկա ամսագրերի հոդվածների մատենագիտական ուղեցույցների ստեղծում՝ Greenstone համակարգի միջոցով	գրադարանային ռեսուրսներից օգտվելու մատչելիություն

		<p>3.4 ներդնել և փորձարկել KOHA գրադարանային կառավարման համակարգը</p>	<p>Գրադարան SS վարչություն Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p>	<p>2015-2017</p>	<p>սպասարկման որակի վերլուծություն հարցումների հիման վրա Էլեկտրոնային սպասարկման ապահովում</p>	
		<p>3.5 ստեղծել և շահագործել համալսարանական պահոց EPrints համակարգի միջոցով</p>	<p>Գրադարան SS վարչություն Ամբիոններ Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p>	<p>2015-2017</p>	<p>լավագույն մագիստրոսական թեզերի, ԵՊԼՀ հրապարակումների էլեկտրոնային տարբերակների հասանելիություն</p>	
		<p>3.6 համալրել գրադարանի նյութատեխնիկական բազան՝ էլեկտրոնային գրքերին և լոկալ տեղեկատվական ռեսուրսներին հասանելիություն ապահովելու նպատակով</p>	<p>Գրադարան SS վարչություն Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p>	<p>2015-2017</p>	<p>ռեսուրսների հասանելիության ապահովման վերլուծություն հարցումների հիման վրա</p>	<p>ընթերցասրահի արդյունավետ օգտագործում, հարմարավետ պայմաններ և վիճակում միջավայր</p>
		<p>3.7 ընդլայնել գրադարանի էլեկտրոնային ռեսուրսները և գրքային ֆոնդերը՝ համալրելով գրադարանի ռեսուրսները Հայաստանում և արտերկրում հրատարակված տպագիր և էլեկտրոնային նյութերով</p>	<p>Գրադարան Ամբիոններ Ամբիոններ և ԳՈՒ կենտրոններ Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p>	<p>2013-2017</p>	<p>հավաքածուների ձևավորում և համալրում՝ վերլուծության արդյունքների հիման վրա հասանելիության</p>	<p>գրադարանային ֆոնդերի ընդլայնում</p>

			կան հարցերով պրոռեկտոր		ապահովման վերլուծություն	
		3.8 մշակել գրադարանի գործունեության կանոնակարգ	Գրադարան Իրավաբանական բաժին	2014-2015	առաջարկությունների ներկայացում	գրադարանային համակարգի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում
		3.9 ուսումնասիրել ժամանակակից գրադարանների պահանջներն ու գրադանավարներին անհրաժեշտ մասնագիտական չափանիշները				
		3.10 մշակել գրադարանային ռեսուրսներից օգտվելու կանոնակարգ /պատճենահանում, տպում, տեսածրում, էլեկտրոնային տարբերակների կրկնօրինակում՝ հեղինակային իրավունքը պահպանելու նպատակով/				
4	Ապահովել գրադարանի և ԵՊԼՀ ստորաբաժանումների փոխադարձ կապը	4.1 վերհանել գրադարանից օգտվողների կարիքները	Գրադարան Ամբիոններ	2013-2017	դասախոս-գրադարանավար համագործակցություն	
		4.2 տարին մեկ անգամ կատարել հարցում գրադարանի ծառայությունների որակի վերաբերյալ	Ամբիոններ և ԳՈԻ-կենտրոններ ՈԱԿ		համատեղ միջոցառումների կազմակերպում հարցման արդյունքների վերլուծություն	

5	<p>Զարգացնել գրադարանի աշխատակիցների մասնագիտական գիտելիքները ըստ ժամանակակից պահանջների և մասնագիտական չափանիշների</p>	<p>5.1. զարգացնել և խթանել գրադարանի աշխատակիցների մասնագիտական կարողություններն ու հմտությունները</p> <p>5.2. մշակել հարատև կրթության դասընթացներ գրադարանավարների համար</p> <p>5.3. համալսարանի մասնագիտական ուղղվածությունների համաձայն մշակել մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացներ առարկայական գրադարանավարների համար</p>	<p>Գրադարան</p> <p>Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր</p>	<p>2015-2017</p>	<p>գրադարանավարների գիտելիքների թեստավորում</p>	<p>գրադարանային համակարգի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում</p>
---	---	--	--	------------------	---	---

Բաժին 7	Մարդկային ռեսուրսներ
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխանեցնել որակի ներքին ապահովման գործընթացը Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման ասոցիացիայի (ENQA) և ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման /հաստատված 30.06.2011 հ. 955-Ն/ չափանիշներին: • Ջարգացնել և արդիականացնել կառավարման համակարգը: 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մշակել պրոֆեսորադասախոսական (ՊԴ) կազմի վերապատրաստման նոր պահանջներ և խթանել ՊԴ կազմի որակավորումների բարձրացումը: • Նպաստել քննադատական և ստեղծագործական մտքի զարգացմանը: • Ապահովել վարչական կազմի կառավարչական հմտությունների կատարելագործումը վերապատրաստումների միջոցով: 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1.	Ապահովել ՊԴ կազմի ընդլայնման գործընթացը	1.1 ապահովել որակյալ կադրային ներուժի հոսքը համալսարան	Ուսումնական վարչություն Կադրերի բաժին	շարունակական	ուսանողների շրջանում հարցումներ	համապատասխան որակավորում ունեցող ՊԴ կազմի ներգրավվածություն
		1.2 իրականացնել ՊԴ կազմի մասնագիտական զարգացմանն ուղղված վերապատրաստում	Ամբիոններ Կարիերայի կենտրոն ՈԱԿ		ՊԴ կազմի շրջանում հարցումներ	
2.	Ապահովել վարչական կազմի կառավարչական հմտությունների կատարելագործումը վերապատրաստումների միջոցով	2.1 վերհանել համալսարանի կարիքները՝ ապահովելով կառավարման տեղեկատվական համակարգերի ընդլայնված կիրառությունը	Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար ՈԱԿ	2014-2015	վերլուծական նյութեր հաշվետվություններ	արհեստավարժ և բանիմաց վարչական կազմի առկայություն
		2.2 համալսարանի վարչական կազմի համար կազմակերպել սեմինարներ և դասախոսություններ	Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար ՈԱԿ	2013-2017	համեմատական վերլուծություններ գնահատման մեխանիզմներ հաշվետվություններ	համալսարանի վարչական կազմի որակի բարելավում
3.	Ներդնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգ	3.1 մշակել և ներդնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման հայեցակարգ	Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր	2015-2017	մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգի վերաբերյալ հաշվետվություն	մարդկային ռեսուրսների կառավարման ռազմավարության պլանավորում

		3.2 մշակել մարդկային ռեսուրսների կառավարման պլան	Ֆինանսատնտեսական հարցերով պրոռեկտոր	2017	մարդկային ռեսուրսների կառավարման ռազմավարություն	մարդկային ռեսուրսների կարիքների վերաբերող փաստաթղթի առկայություն
		3.3 վերլուծել մարդկային ռեսուրսների կարիքները	ՈԱԿ	շարունակական		
4.	Նպաստել քննադատական և ստեղծագործական մտքի զարգացմանը ՊԴ կազմի շրջանում	4.1 մշակել և ներդնել մասնագիտական դասընթացներ ՊԴ կազմի համար՝ նպաստելով քննադատական մտածողության, քանակական փաստարկման ձևավորմանը, կառավարչական կարողությունների և մասնագիտական էթիկայի զարգացմանը	Ամբիոններ ՈԱԿ	2014-2016	մշակված դասընթացների փաթեթ առաջարկությունների ներկայացում	ՊԴ կազմի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների զարգացում
		4.2 մշակել և կազմակերպել «Էլեկտրոնային/ հեռավար ուսուցման» դասընթացներ և ՊԴ կազմի համար վերապատրաստման դասընթացներ	Ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր ՏԿՎՏ բաժին Ամբիոններ	2014- 2016	դասընթացների արդյունավետության վերլուծություններ	
5	Համալրել և բարելավել ՊԴ կազմի կատարողականի արդյունավետությունը որակի ապահովման չափանիշներին	5.1. մշակել ՊԴ կազմի գնահատման հայեցակարգ 5.2. մշակել ՊԴ կազմի կատարողականի գնահատման նոր համակարգին անցման գործունեության ծրագիրը և ժամանակացույցը	Ռեկտորի աշխատակազմի ղեկավար ՈԱԿ Պրոռեկտորներ	2014 2014-2015	արդյունքների քննարկում ամբիոններում կարիքների ուսումնասիրություն մշակված ծրագիր և	ՊԴ կազմի մասնագիտական որակի և որակավորման բարձրացում

համապատասխան	5.3. իրականացնել ՊԴ կազմի կատարողականի գնահատում ըստ տարակարգերի և ՄԿԾ-ների	Ուսումնական վարչություն ՈԱԿ Ամբիոններ ԳՈՒ կենտրոններ		Ժամանակացույց գիտխորհրդի որոշում	առավել օբյեկտիվ ցուցանիշներ ներառող, հստակեցված պահանջներ ներկայացնող և գիտահետազոտական գործունեությունը խթանող դասախոսի կատարողականի գնահատման համակարգի ներդրում
	5.4. մշակել և իրականացնել ՊԴ կազմի մասնագիտական վերապատրաստման երկարաժամկետ ծրագիր՝ բարելավելով մասնագիտական կարողությունների և մանկավարժական հմտությունների գնահատման համակարգը	Ուսումնական վարչություն ՈԱԿ Ֆակուլտետներ Ամբիոններ	2014-2017	վերապատրաստում անցած դասախոսների մասին հաշվետվություն	
	5.5. մշակել ամբիոնի նիստի արձանագրության ձևաչափ	Ուսումնական վարչություն		միջամբիոնական քննարկումներ	
	5.6 կազմակերպել մասնագիտական կարճ դասընթացներ /սեմինարներ/՝ զարգացնելով ՊԴ կազմի թիմային աշխատանքի կարողությունները	Ամբիոններ ՈԱԿ	2014-2015	փորձի փոխանակում առաջարկությունների ներկայացում դասընթացների արդյունավետության ուսումնասիրություն	

Բաժին 8	Հասարակական պատասխանատվություն
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Խթանել համալսարան - հասարակություն ներգործուն փոխհարաբերությունների զարգացումը: 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աջակցել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի կատարելագործմանը աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան: • Ընդլայնել գործարար/ձեռներեց, հասարակական և բարեգործական կազմակերպությունների հետ արդյունավետ համագործակցության հնարավորությունները: • Բազմազանեցնել աշխատաշուկայի հետ փոխգործակցության մեխանիզմները: • Բազմազանեցնել արտաքին շահակիցների հետ կապի ամրապնդման մեխանիզմները: • Աջակցել ՊԴ կազմի շարժունության բազմազանեցմանը: • Նպաստել բյուրոսովազիտության զարգացմանը: 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1.	Ընդլայնել գործարար/ձեռներեց հասարակական և բարեգործական կազմակերպությունների հետ արդյունավետ համագործակցության հնարավորությունները	<p>1.1 կազմակերպել հանդիպումներ գործաձար/ձեռներեց, հասարակական և բարեգործական կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ՝ քննարկելու հնարավոր համագործակցության եզրերը</p> <p>1.2 կնքել համագործակցության հուշագրեր գործաձար/ձեռներեց, հասարակական և բարեգործական կազմակերպությունների հետ՝ ըստ թիրախային ՄԿԾ-ների</p>	Կարիերայի կենտրոն	2013-2017	կնքված հուշագրերի գործնական կիրառում և միջոցառումների թեմատիկ վերլուծություն	արդյունավետ համագործակցություն գործաձար/ձեռներեց, հասարակական և բարեգործական կազմակերպությունների հետ
2.	Բազմազանեցնել աշխատաշուկայի հետ փոխգործակցության մեխանիզմները	<p>2.1 կազմակերպել «Կարիերայի և տեղեկատվության օր ԵՊԼՀ-ում» շարունակական ծրագիրը՝ ներգրավելով գործատուներին և հասարակական կազմակերպություններին</p> <p>2.2 գործատուների և հասարակական կազմակերպությունների հետ կազմակերպել վերապատրաստման</p>	<p>Կարիերայի կենտրոն</p> <p>Ամբիոններ</p> <p>Ֆակուլտետներ</p>	2014-2017	ուսանող/շրջանա վարտ-բուհ-գործատու գործող կապ	բազմազանեցված փոխգործակցություն գործատուների հետ, ուսանողների և շրջանավարտների՝ թափուր աշխատատեղերի համար դիմումների քանակի ավելացում

		դասընթացներ և աշխատաժողովներ	ԳՈՒ կենտրոններ			
		2.3 զարգացնել էլեկտրոնային ցանցերի կիրառումը՝ հիմնելով թիրախային խմբեր /ըստ մասնագիտությունների, ըստ մարզերի և այլն/ և ապահովել թափուր աշխատատեղերի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածումը /կայք, սոցիալական ցանցեր և խմբեր/				
3.	Բազմազանեցնել արտաքին շահակիցների հետ կապի ամրապնդման մեխանիզմները	3.1 մասնակցել և նախաձեռնել կրթական ցուցահանդեսներ՝ համալսարանի գործունեությունը և կրթական ծրագրերը ներկայացնելու համար	Կարիերայի կենտրոն	2014-2017	իրականացված ծրագրերի մասին հաշվետվություններ	համալսարանի մասին տեղեկատվության տարածում և արտաքին շահակիցների հետ կապի ակտիվացում Երևանում և ՀՀ այլ մարզերում արտաքին շահակիցների հետաքրքրվածությունը համալսարանի գործունեության հանդեպ
		3.2 կազմակերպել «Մասնագիտությունների օր» շարունակական ծրագիրը ՀՀ մարզերում	Ֆակուլտետներ			
		3.3 կազմակերպել «Բաց դռներ» շարունակական ծրագիրը ԵՊԼՀ-ում՝ Երևանի և մարզերի ավագ դպրոցների աշակերտների մասնակցությամբ				
4.	Աջակցել ՊԴ կազմի շարժունությանը	4.1 զարգացնել էլեկտրոնային ցանցերի միջոցով	Կարիերայի կենտրոն	2013-2017	տարածաշրջանային և միջազգային	աջակցում ուսանողների,

		աշխատաժողովների և այլ ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածումը			միջոցառումներին ՊԴ կազմի մասնակցություն	շրջանավարտների և ՊԴ կազմի շարժունությանը
5.	Հասարակության շրջանում ամրապնդել լեզվի և մշակույթի միասնականության ըմբռնումը և բազմալեզվության՝ որպես մշակութային բազմազանության հենքի արժևորում	5.1 կազմակերպել լեզուների ուսուցման և տարածման արդի նորարարական ձևաչափերով դասընթացներ	Ուսումնական վարչություն	2 արունակական	միջոցառումների կազմակերպման ամենամյա հաշվետվություն	հասարակական իրազեկություն Կոնֆուցիուսի ինստիտուտի կրթական և ծառայությունների և մշակութային գործունեության ընդլայնում
		5.2 կազմակերպել միջբուհական և դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ	Ամբիոններ			
		5.3 կազմակերպել օտար լեզուներով մշակութային միջոցառումներ	ԳՈԻ կենտրոններ			
		5.4 Կոնֆուցիուսի ինստիտուտի հետ համատեղ կազմակերպել ասիական լեզուներով միջոցառումներ	ԼՇԿԿ			
6.	Պահպանել Վ.Բրյուսովի ստեղծագործական ժառանգությունը	6.1. ստեղծել և շահագործել Վ.Բրյուսովի ստեղծագործական ժառանգության էլեկտրոնային գրադարանը	Բրյուսովյան գիտական կենտրոն	2014-2017	նյութերի ընտրություն և տեսածրում խմբագրում	Վ.Բրյուսովի թանգարանի արդիականացում
		6.2. պահպանել Վ.Բրյուսովի թանգարանի նյութերը և բրյուսովյան ժառանգությունն ու ապահովել հասանելիությունը հանրությանը	Գրադարան SS վարչություն	2015-2017		

		6.3. մշակել վիրտուալ թանգարանի կոնցեպցիան, ստեղծել, ապահովել հասանելիությունը			ծրագրային ապահովում	
7.	Նպաստել բուհի վարկանիշի բարձրացմանը՝ ամրապնդելով բուհի և հասարակության միջև կապը	7.1. հանրապետության տարբեր ուսումնական հաստատություններում իրականացնել իրազեկման աշխատանքներ	Ուսումնական վարչություն	շարունակական	պայմանագրերի կնքում	ուսանողների ներգրավում հանրապետության մարզերից
7.2. մշակել կարճաժամկետ, միջնաժամկետ և երկարաժամկետ ծրագրեր՝ ապահովելով ԵՊԼՀ-դպրոց սերտ համագործակցությունը	Միջազգային կապերի վարչություն	հասարակական իրազեկության գնահատման վերաբերյալ հաշվետվություն	համալսարանի կրթական գործունեության մասին տեղեկատվության տարածում			
7.3. իրականացնել ընդունելության ուղղությամբ նպատակային համագործակցություն մարզպետարանների կրթության բաժինների հետ	Հանրային կապերի բաժին		հանրակրթական դպրոցների հետ ամուր կապերի հաստատում			
7.4. իրականացնել ուսուցիչների և կրթության կառավարիչների մասնագիտական վերապատրաստումներ	Ամբիոններ		հասարակական ծառայությունների ընդլայնում			
7.5. օգտագործել մանկավարժական, արտադրական, հետազոտական պրակտիկական համալսարանի կրթական առավելությունները հանրակրթությանը	ԳՈՒ կենտրոններ		լուսաբանված նյութերի առկայություն			
				Կարիերայի կենտրոն		

		<p>հասանելի դարձնելու նպատակով</p>	<p>Ուսանողական խորհուրդ</p>			
		<p>7.6. մշակել հասարակության հետ կապերի ռազմավարություն՝ բարձրացնելով տվյալ գործընթացի համակարգվածությունը</p>				
		<p>7.7. պարբերաբար թարմացնել մի շարք լեզուներով թարգմանված բուկլետները, աուդիոտեստողական տեղեկատվական նյութերը և տեղադրել կայքում</p>				
		<p>7.8. մասնակցել կրթական ցուցահանդեսներին համալսարանի գործունեությունը և կրթական ծրագրերը լուսաբանելու համար</p>	<p>Շրջանավարտների միություն</p>	<p>շարունակական</p>	<p>գործունեության տարեկան վերլուծություն և հաշվետվություն</p>	
		<p>7.9. Շրջանավարտների միության գործունեությունը նպատակաուղղել համալսարանի արտաքին գործակցային կապերի ձևավորմանը և արտաքին ներդրումների ու նվիրատվությունների խթանմանը</p>				

Բաժին 9	Որակի ապահովում
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխանեցնել որակի ներքին ապահովման գործընթացը Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման ասոցիացիայի (ENQA) և ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման /հաստատված 30.06.2011 թ. 955-Ն/ չափանիշներին: • Զարգացնել և արդիականացնել կառավարման համակարգը: 	
<p>Ռազմավարության խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մշակել ՊԴ կազմի վերապատրաստման նոր պահանջներ և խթանել ՊԴ կազմի որակավորումների բարձրացումը: • Ներդնել համալսարանի ներքին որակի վերահսկման (մոնիթորինգի) և գնահատման մեխանիզմներ՝ մշտադիտարկում, պարբերական ինքնավերլուծություն, խնդիրների բացահայտում և գնահատում, թիրախային գործողությունների պլանավորում և իրականացում: 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1	Նպաստել բուհում որակի մշակույթի արմատավորմանն ու համակարգի զարգացմանը և որակի ապահովման ներքին համակարգի ձևավորմանը	1.1 ուսումնասիրել բուհերում ՊԴ կազմի կատարողականի գնահատման առկա տարբեր համակարգերը և դուրս բերել դրանց առավելություններն ու թերությունները	ՈԱԿ	2014-2015	համեմատական վերլուծություն առաջարկությունների փաթեթ	համեմատական վերլուծությամբ մշակված հետազոտություն և առաջարկությունների ներկայացում ԵՊԼՀ-ում դրանց գործադրման համար
		1.2 կազմակերպել ԵՊԼՀ որակի ապահովման կենտրոնի դերի, գործունեության և որակի մշակույթի վերաբերյալ ՊԴ և վարչական կազմերի իրազեկման բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստման դասընթացներ	ՈԱԿ	2013-2016	դասընթացների արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ հարցաթերթիկներ, արդյունքների վերլուծություն, քննարկում կառավարման մարմիններում	բուհում որակի մշակույթի առկայություն և շարունակական բարելավում, որը հիմնված է համագործակցության, թափանցիկության և վստահության վրա
		1.3 մշակել և ներդնել մտավոր սեփականության և ակադեմիական ազնվության ԵՊԼՀ հայեցակարգերը	ՈԱԿ	2013-2015	ամբիոններում մտավոր սեփականության և ակադեմիական ազնվության հայեցակարգերի քննարկում և առաջարկությունների ներկայացում	գրագոյության դեպքերի նվազեցում և ակադեմիական ազնվության առավել լայն դրսևորում
		1.4 մշակել շահակիցներին որակի ապահովման գործընթացներին			առաջարկությունների ներկայացում	շահակիցների հետ համագործակցության ամրապնդում

		մասնակից դարձնելու մեխանիզմները				
2	Ամբողջականացնել համալսարանի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման փաթեթը	2.1. շարունակաբար ԵՊԼՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումներից հավաքագրել տվյալներ, ինքնավերլուծություններ և հիմքեր համալսարանի ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության զեկույցի պատրաստման համար	ՈԱԿ Ստորաբաժանումներ	2013-2017	գործընկերային գնահատում /peer review/ ինքնավերլուծական թիմի հաշվետվություններ քննարկումների և հանդիպումների արձանագրություններ	ինքնավերլուծական զեկույցի ամբողջական տարբերակի և հիմքերի ներկայացում ՈԱԱԿ՝ արտաքին գնահատման համար
		2.2. համակարգել համալսարանի ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության զեկույցի պատրաստման աշխատանքները	ՈԱԿ Ինքնավերլուծական թիմ	2013-2017		
		2.3. իրականացնել հարցումներ և արտաքին շահակիցների շրջանում և կատարել արդյունքների վերլուծություն	Կարիերայի կենտրոն ՈԱԿ Ուսանողական խորհուրդ	2014-2017	շահակիցների ներգրավվածության աստիճանի որոշում և դրա վերաբերյալ վերլուծության ներկայացում ԵՊԼՀ կառավարման մարմիններում	հարցման արդյունքների վերլուծության առկայություն, շահակիցների կարիքների, համալսարանից նրանց պահանջների ու ակնկալիքների վերհանում
3	Իրականացնել համալսարանի թիրախային ՄԿԾ-ների ծրագրային հավատարմագրման	3.1. համակարգել ծրագրային հավատարմագրման համար ներկայացվող թիրախային ՄԿԾ-ների ընտրության աշխատանքները	ՈԱԿ Ուսումնական վարչություն	2014-2017	միջամբիոնական քննարկումներ, փորձի փոխանակում, առաջարկությունների մշակում, ՄԿԾ-ների	համալսարանի ՄԿԾ-ների ծրագրային հավատարմագրման նախնական փաթեթի առկայություն

	նախապատրաստական աշխատանքները	3.2. կազմակերպել քննարկումներ ծրագրային հավատարմագրման նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար	Թողարկող ամբիոններ		փաթեթներ	
		3.3. թողարկող ամբիոններից հավաքագրել ՄԿԾ-ների վերաբերյալ տվյալներ, ինքնավերլուծություններ և հիմքեր				
4	Մշակել որակի ապահովման քաղաքականություն և ընթացակարգեր՝ եվրոպական չափորոշիչների և ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված հավատարմագրման չափանիշների համապատասխանության ապահովման համար	4.1. իրականացնել համեմատական վերլուծություն ՀՀ և արտասահմանյան բուհերի որակի ապահովման քաղաքականության լավագույն փորձը վերհանելու ուղղությամբ	ՈԱԿ Արտաքին փորձագետ	2013-2016	համեմատական վերլուծություն մշակված նախնական նյութերի վերաբերյալ քննարկումներ համալսարանի ստորաբաժանումներում, ֆակուլտետային խորհուրդներում և հաստատում ԵՊԼՀ գիտխորհրդում	որակի ապահովման քաղաքականության և որակի ապահովման ձեռնարկի առկայություն
	4.2 համեմատական վերլուծության միջոցով մշակել համալսարանի որակի ապահովման հայեցակարգը, ձեռնարկն ու համապատասխան ընթացակարգերը					
	4.3 կազմակերպել և անցկացնել ընթացակարգերի վերաբերյալ վերապատրաստումներ և իրազեկման այլ միջոցառումներ					

Բաժին 10	Ուսանողական համակազմ
<p>Համալսարանի նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Խթանել համալսարան-հասարակություն ներգործուն փոխհարաբերությունների զարգացմանը: 	
<p>Ռեզուլտատային խնդիրները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապահովել ուսանողների մասնակցությունը համալսարանի կառավարմանը: • Խթանել ուսանողների մասնակցությունը կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման և վերահսկողության գործընթացում: • Բարձրացնել համալսարանի դերը ազգային և միջազգային ակադեմիական միջավայրում: • Նպաստել համալսարանի հեղինակության բարձրացմանը: 	

	Խնդիրներ	Գործողություններ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Գնահատման միջոցներ	Հաջողության գրավական
1	Ապահովել ուսանողների ակտիվ և արդյունավետ մասնակցությունը համալսարանի կառավարմանը	<p>1. իրազեկել ուսանողներին կառավարման մարմինների նիստերի օրակարգային հարցերի մասին և նրանց հետ քննարկել դրանց լուծման հնարավոր տարբերակները՝ վերհանելով ուսանողների մեծամասնության դիրքորոշումը</p> <p>1.2. մշակել և իրականացնել ծրագրեր՝ նպաստելով ուսանողների ինքնակառավարման կոմպետենցիաների զարգացմանը</p> <p>1.3. կատարելագործել ուսանողների կարիքների վերհանման ընթացակարգերը և մեխանիզմները համակարգվածությունը բարելավելու նպատակով</p>	<p>Ուսանողության, երիտասարդության և հասարակայնության հետ կապերի գծով պրոռեկտոր</p> <p>Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով ռեկտորի խորհրդական</p> <p>Ուսանողական խորհուրդ</p>	2013-2017	<p>արդյունքների վերլուծություն</p> <p>առաջարկությունների փաթեթ</p> <p>մշակված հստակ ծրագրեր և ժամանակացույց</p>	<p>ուսանողների մրցունակության բարձրացում՝ նրանց ինքնակառավարման հմտությունների և կարողությունների զարգացման, ինչպես նաև որակյալ գիտելիքի մատուցման շնորհիվ</p> <p>իրազեկ և պատրաստված ուսանողների թվաքանակակի աճ ուսանողակենտրոն ուսուցման խթանում բուհի կառավարման մարմիններում ուսանողների ակտիվ և արդյունավետ մասնակցություն</p>

		1.4. ապահովել ուսանողների մասնակցությունը ուսումնական ծրագրերի իրականացման, մշտադիտարկման և վերահսկողության գործընթացում				
2	Նպաստել ուսանողների կրթական, գիտական, ստեղծագործական, ֆիզիկական, բարոյական, հոգևոր և մշակութային զարգացմանն ու ռազմահայրենասիրական ոգու ամրապնդմանը	2.1. անցկացնել սեմինարներ, գիտաժողովներ, գործնական դասընթացներ, մրցույթներ, իրականացնել մշակութային և բարեգործական ծրագրեր 2.2. համագործակցել տարբեր երիտասարդական կազմակերպությունների, ՀԿ-ների և այլ բուհերի ուսանողական կառույցների հետ՝ կազմակերպելով տարբեր թեմատիկ միջոցառումներ 2.3. խթանել ուսանողների փորձի փոխանակումը 2.4. տեղեկատվություն գտնել ուսանողական փոխանակման ծրագրերի մասին և տարածել ուսանողների շրջանակներում	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով ռեկտորի խորհրդական Ուսանողական խորհուրդ	2013-2017	ծրագրերի արդյունքների վերլուծություն մասշտաբային միջոցառումների մշտադիտարկում և վերահսկողություն մասնակից ուսանողների կարծիքների ուսումնասիրություն դրական և բացասական արձագանքների ամփոփում	ուսանողների մասնագիտական և ոչ մասնագիտական պատրաստվածությամբ և մակարդակի բարձրացում քաղաքացիական գիտակցություն ունեցող, բազմակողմանի զարգացած երիտասարդություն համալսարանի հեղինակության բարձրացում
3	Նպաստել համալսարան-հասարակություն կապի	3.1. իրականացնել միջբուհական ծրագրեր 3.2. ամրապնդել միջազգային ուսանողական կառույցների	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների գծով ռեկտորի	2014	արդյունքների վերլուծություն առաջարկությունների	համալսարանի հեղինակության բարձրացում

	ամրապնդմանը	հետ համագործակցությունը 3.3. ապահովել մասնակցություն համապետական տարբեր ծրագրերում	խորհրդական Ուսանողական խորհուրդ		փաթեթ մշակված հստակ ծրագրեր և ժամանակացույց	դիմորդների թվաքանակի աճ
--	-------------	---	---	--	--	----------------------------