



Հաստատում եմ՝  
ԵՊԼՀ ռեկտոր  
Կ. Հարությունյան

**2019-2020 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ**  
**ԺԳ.00.01 «ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ»**  
**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ**  
**ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

1. Մանկավարժության առարկան և կապը այլ գիտությունների հետ:
2. Մանկավարժության հիմնական հասկացություններն ու կատեգորիաները:
3. Մանկավարժության հիմնական գործառույթներն ու խնդիրները:
4. Մանկավարժական երևույթների ուսումնասիրության ճանաչողական (կոգնիտիվ) և արժեքային (աքսեոլոգիական) մոտեցումը:
5. Հայաստանում կրթության կազմակերպման իրավական հիմքերը և նորմատիվ փաստաթղթերը («Օրենքները՝ Կրթության մասին, Լեզվի մասին, Հանրակրթության մասին, Հանրակրթության պետական կրթակարգ, առարկայական չափորոշիչներ»):
6. Մանկավարժական գիտահետազոտական մեթոդները. դրանց ընտրությունն ու կիրառումը (տեսական, էմպիրիկ):
7. Մանկավարժության ծագումը և զարգացման հիմնական փուլերը:
8. Մանկավարժական մտքի զարգացումը Հայաստանում:
9. Մանկավարժական մտքի զարգացումը Անտիկ շրջանում (Սոկրատ, Պլատոն, Արիստոտել):
10. Մանկավարժական մտքի զարգացումը 17-րդ դարում, Յան Ամոս Կոմենսկի, Ջոն Լոկ:
11. Մանկավարժական մտքի զարգացումը 18-րդ դարում, Ժան-ժակ Ռուսո:
12. Մանկավարժական մտքի զարգացումը 19-րդ դարում, Յոհան Պեստալցցի, Յոհան Հերբարտ, Ադոլֆ Դիստերվեգ:
13. Լև Տոլստոյի մանկավարժական հայացքները:
14. Ուշինսկու դիդակտիկական համակարգը:
15. Մարդասիրական մանկավարժության հարացույցի ձևավորումն ու զարգացումը:

16. Մանկավարժության ժամանակակից հարացույցները:
17. Մարդասիրական մանկավարժության հարացույցի էությունը:
18. Ջոն Դյուիի մանկավարժական հայեցակարգը (պրագմատիզմ):
19. Մտածողության զարգացման տեսությունը (Ժան Պիաժե, Վիգոտսկի):
20. Ռուդոլֆ Շտայների անտրոպոսոֆիական տեսությունը (Վալդորֆյան դպրոց):
21. Ազատ դաստիարակության տեսություն (Ժ. Ռուսո, Մ. Մոնտեսորի, Յա. Կորչակ և 20-րդ դարի սկզբի «նոր դպրոցները»):
22. Բազմաբնույթ մտածողության տեսություն (Հովարդ Գարդներ):
23. Մանկավարժական գիտության տեսության և պրակտիկայի զարգացման ժամանակակից համաշխարհային միտումները:
24. Հումանիստական մանկավարժության սկզբունքները:
25. Ինտերակտիվ ուսուցման/ուսումնառության տեսություն:
26. Միջմշակութային դաստիարակություն և ուսուցում:
27. Շարունակական կրթության տեսություն:
28. Մեծահասակների կրթության հայեցակարգը:
29. Ներառական կրթության սկզբունքները:
30. Այլընտրանքային մանկավարժություն:
31. Մանկավարժական ամբողջական գործընթաց հասկացությունը. կատեգորիաները, կառուցվածքը, հիմնական գործառույթները (դաստիարակչական, սոցիալական, զարգացնող և կրթական):
32. Մանկավարժական գործընթացի՝ որպես ամբողջական համակարգի բնորոշ առանձնահատկությունները (երկկողմանի բնույթը, ուսուցիչների և սովորողների համատեղ գործունեությունը):
33. Մանկավարժական ամբողջական գործընթացի կառուցման օրինաչափություններն ու սկզբունքները:
34. Մանկավարժական ամբողջական գործընթացի փուլերը:
35. Մանկավարժական վարպետություն, ստեղծագործական մոտեցում և նորարարություն:
36. Մանկավարժական ամբողջական գործընթացի կառավարումը:
37. Կրթության բովանդակության տեսությունը:
38. Ուսուցման բովանդակությունը և նրա բաղադրիչները:

39. Ուսուցման՝ որպես ամբողջական մանկավարժական գործընթացի բաղադրիչի էությունը, բնորոշ առանձնահատկությունները:
40. Ուսուցման նպատակներն ու խնդիրները:
41. Ուսուցման դրդապատճառներն ու պահանջմունքները:
42. Ուսուցման օրինաչափությունները:
43. Ուսուցման սկզբունքները:
44. Դաս-դասարանային համակարգ: Դասերի տեսակները:
45. Անհատական ուսուցում/դաստիարակություն:
46. Անձը՝ որպես դաստիարակության սուբյեկտ:
47. Անձի ձևավորում և ինքնադաստիարակություն:
48. Ընտանեկան դաստիարակություն: Ընտանիքը՝ որպես մանկավարժական ներգործության սուբյեկտ:
49. Անձի դաստիարակությունը կոլեկտիվում:
50. Դաստիարակության՝ որպես ամբողջական մանկավարժական գործընթացի բաղադրիչի էությունն ու բովանդակությունը:
51. Անձի դաստիարակության և զարգացման նպատակը, առանձնահատկությունները, խնդիրները, գործառույթները:
52. Դաստիարակության սկզբունքները:
53. Դաստիարակության ազգային ինքնատիպությունը (էթնոմանկավարժություն):
54. Դաստիարակության հումանիստական համակարգերը պատմական զարգացման տեսանկյունից:
55. Ժամանակակից հեղինակային դաստիարակչական համակարգեր:
56. Դաստիարակության մեթոդները:
57. Դաստիարակության հիմնական ուղղությունները. քաղաքացիական և իրավական դաստիարակություն:
58. Դաստիարակության հիմնական ուղղությունները. աշխատանքային և պոլիտեխնիկական դաստիարակություն:
59. Դաստիարակության հիմնական ուղղությունները. բարոյական դաստիարակություն:
60. Դաստիարակության հիմնական ուղղությունները. գեղագիտական դաստիարակություն:

61. Դաստիարակության հիմնական ուղղությունները. էկոլոգիական դաստիարակություն:
62. Դաստիարակության հիմնահարցերը Կոմենսկու, Սուխոմլինսկու, Մակարենկոյի, Աբովյանի, Աղայանի աշխատություններում:
63. Ուսուցման մեթոդների դասակարգումը:
64. Ուսուցման մեթոդների էությունն ու բովանդակությունը:
65. Ուսուցման մեթոդների ընտրության չափանիշները:
66. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ:
67. Ստուգում, գնահատում, ինքնագնահատում:
68. Գնահատման նպատակները, խնդիրները, գործառույթները, չափանիշները:
69. Այլընտրանքային գնահատում:
70. Անձի զարգացման տեսությունները (Կառլ Ռոջերս, Գ. Օլպորտ և այլք):
71. Անձի զարգացման ներքին և արտաքին գործոնները:
72. Անձի սոցիալականացում և դաստիարակություն:
73. Անձի գիտակցության ձևավորումը:
74. Սոցիալական միջավայրի ազդեցությունը անձի զարգացման և ձևավորման վրա:
75. Տարիքային պարբերացում:
76. Կրտսեր տարիքի դպրոցականների տարիքային առանձնահատկությունները:
77. Միջին տարիքի դպրոցականների տարիքային առանձնահատկությունները:
78. Ավագ տարիքի դպրոցականների տարիքային առանձնահատկությունները:
79. Ուսուցչի աշխատանքի ոճերը: Դասղեկի գործառույթները:
80. Անձի սոցիալիզացիայի էությունը և փուլերը:
81. Մանկավարժական տեխնոլոգիաներ:
82. Ուսուցման ավանդական (վերարտադրողական) տեխնոլոգիաներ:
83. Զարգացնող ուսուցման տեխնոլոգիա:
84. Համագործակցային ուսուցում:
85. Պրոբլեմային ուսուցում:
86. Մոդուլային ուսուցում:
87. Նախագծային ուսուցում:
88. ՏՀՏ-ների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում:
89. Հեռավար ուսուցում:

90. Տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաների դիդակտիկական գործառույթները:
91. Դպրոցականի փիլիսոփայական-աշխարհայացքային պատրաստվածությունը:
92. Ուսուցիչներին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:
93. Ուսուցչի գործունեության կառուցվածքն ու գործառույթները:
94. Ուսուցչի դերերի փոփոխությունը հումանիստական մանկավարժության համատեքստում:
95. Ուսուցչի անձնային և մասնագիտական որակները:
96. Ուսուցչի մասնագիտական կուլտուրան:
97. Մանկավարժական շփում և հաղորդակցություն:
98. Մանկավարժական մենեջմենտ:
99. Ինտեգրված թեմատիկ միավորներ:
100. Կրթության կառավարման սկզբունքները:

**Մանկավարժության և լեզուների դասավանդման**

**մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝**



**L. Խ. Միլիտոսյան**