

° ð° ì ²ÜÆ ì . ´ ðÚàôêàì Æ ²Üì ²Ü ä° î ²Î ²Ü È° ¼ì ² ´ ²Ü²Î ²Ü Ð²Ø²Èê² ð²ÜÆ

è²¼Ø²ì ²ð²Î ²Ü Ì ð² ¶ðÆ /2006-2010/

Æð²Î ²Ü²ðØ²Ü

¶àðÌ àÔàôÂÚàôÜÜ° ðÆ î ²ð° î ²Ü äÈ²Ü

21.	<p>Ս»հմսոՆՅ իՅ ՂԵ՛ի՛ ղնԿՅ ՈՂԿ ԾՅ ԿՕՇ ՛՛ ի ԴՍՔԿՅղՇ մՅ ½Յ ՈՇ Ե՛ի՛ »ՕԴճՕՍ</p>	<p>äñáé»İi anY»ñ, ý³ İáóEi »i Y»ñÇ 1»İ³ YÝ»ñ, N³ U³ İ³ ñ. ä³ ՈՇԿ İ»i ñáԿՇ Օ»İ³ İ³ ñ</p>	<p>Թ³ ոóՍ³ Կ³ ñ¹ լáóԿսԿ»ñ, ú³ İáóEi »i Յ ՈՇԿ EánÑáóñ¹Y»ñÇ áñáBáóՍԿ»ñ áóéáóՍԿ³ İ³ Կ · áñİ ÁԿÁ³ óÇ մáEán áEáni Y»ñÇ N³ U³ İ³ ñ. áóՍ</p>					
21.	<p>Ի նՂáóÁՍՅ Կ áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ ՍՅ Կ Կ»հմսոՆՅ իՅ Կ Ս»E³ ԿՇ½ՍՇ ՛՛ N³ ՍՅ á³ ի Յ E³ Կ ÷³ Ե՛i Յ ÁՕÁ»նՇ ՍB³ İáóՍ</p> <p>1. Յ³ E³ EáEԿ»նՇ Յ B E³ ի Յ ԿսՇ ՛՛ áñ³ İՇ · Կ³ N³ ի ՍՅ Կ Ս»E³ ԿՇ½ՍՇ ՍB³ İáóՍ</p> <p>2. շՍմՇԿԿՇ ՛՛ Կ³ İáóEi »i Ç áóéáóՍԿ³ իՅ Կ · áñİ ÁԿÁ³ óÇ áñ³ İՇ · Կ³ N³ ի ՍՅ Կ Ս»E³ ԿՇ½ՍՇ ՍB³ İáóՍ</p>	<p>äñáé»İi an</p>	<p>ՊՇi EánÑñ¹Ç áñáBáóՍ áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ ՍՅ Կ Ս»E³ ԿՇ½ՍՇ Կ»ñ¹ñáóՍ, İ նՂáóÁՍՅ Կ áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ áóՍ</p>					
22.	<p>áóéáóՍԿ³ իՅ Կ EánÑñ¹ Յ ի ԴáóÁՍՅ Կ ՛՛ áóéáóՍԿ³ իՅ Կ Դ³ Ե³ լáóÁáóԿԿ»նՇ ի՛Կ՛i ղնԿՇ Ե՛i՛ »ՕԴճՕՍ</p>	<p>զարգացման բաժին ուսումնական մաս դեկանատներ ամբիոններ</p>	<p>² B E³ ի Յ B áóİ³ Յ ՈՇ áóéáóՍԿ³ ԵՇñáóÁáóԿ, N³ ոóՍ³ Կ³ ñ¹ լáóԿսԿ»ñ</p>					
23.	<p>Ստեղծել 77-ի և արտերկրի կրթական ու զիտահետազոտական գործընթացների փորձի ուսումնասիրման, արտասահմանյան ուսումնական ծրագրերի և դասազրբերի վերլուծական համակարգ:</p>	<p>զարգացման բաժին ուսումնական մաս դեկանատներ ամբիոններ</p>	<p>áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ ՍՅ Կ Ս»E³ ԿՇ½ՍՇ Կ»ñ¹ñáóՍ, İ նՂáóÁՍՅ Կ áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ áóՍ</p>					
24.	<p>Արտասահմանցի ուսանողների համար պատրաստել ուսումնական ծրագրեր՝ անհրաժեշտության դեպքում սպահովելով օտար լեզուներով ուսուցում:</p>	<p>զարգացման բաժին ուսումնական մաս դեկանատներ ամբիոններ</p>	<p>áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ ՍՅ Կ Ս»E³ ԿՇ½ՍՇ Կ»ñ¹ñáóՍ, İ նՂáóÁՍՅ Կ áñ³ İՇ Յ á³ Նáİ áóՍ</p>					

4.	<p>Ընդլայնել լեզուների, այդ թվում եվրոպական, միջին և հեռավոր արևելքի, ԱՊՀ-ի, տարածաշրջանի, ինչպես նաև Հայաստանի ազգային փոքրամասնությունների ուսուցանվող լեզուների շրջանակը:</p>	<p>Ռեկտորատ, Ֆակուլտետներ</p>	<p>ՀճԻՆՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵ Ի ՎԵՐԱԿԱՆՈՒՄԻ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻՆ ԱՐԿԱԴՄԻՆԻՍՏՐԱՏՈՐԱՏԻ ԿՈՄԻՏԵ Ի ՎԵՐԱԿԱՆՈՒՄԻ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻՆ ԱՐԿԱԴՄԻՆԻՍՏՐԱՏՈՐԱՏԻ ԿՈՄԻՏԵ</p>					
5.	<p>Ձևավորել համալսարան-դպրոց համագործակցային լայն դաշտ, զործրնկեր դպրոցների լայն ցանց, խորացնել համագործակցությունն ուսուցիչների և նրանց միությունների հետ:</p>	<p>Ռեկտորատ, Ֆակուլտետներ, մանկավարժության և մեթ. ամբիոն</p>	<p>ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵ Ի ՎԵՐԱԿԱՆՈՒՄԻ ԵՎ ԿՈՆԿՐԵՏԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻՆ ԱՐԿԱԴՄԻՆԻՍՏՐԱՏՈՐԱՏԻ ԿՈՄԻՏԵ</p>					

ԲԱԺԻՆ 3
ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՈՐԱԿԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱՍԶԱԿԵՐՊՈՒՄ
3.1-3.6

N	Միջոցառումներ	Պատասխանատու	Կատարման ծև	2006 -2010 ԹՎԱԿԱՆ				
				2006	2007	2008	2009	2010
1.	<i>Միջազգային փորձի ուսումնա սիրություն</i>	Ուսումնական մաս, զարգացման մաս, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	¼»İ áóóó»ñ, ùÝÝ³ ñİ áóóó»ñ, ØÇÇ³ ½· ³ İÇÝ ÷ áñÓÇ Ý»ñ¹ñáóó					
2.	<i>Ø³ èÝ³· Çİ ³ İ³ Ý áñ³ İÇ µ³ ñÓñ³ óáóó</i>	Ֆակուլտետներ, ամբիոններ	³ è³ ÈáèÝ»ñÇ İ »èİ ³ İ áñáóó àóéáóóÝ³ İ³ Ý· áñÓÁÝÁ³ óÇ ³ ñ¹áóóó»ñÇ ÚáÝÇÁáñÇÝ· , áñay»éáñ³ ¹³ è³ Èáè³ İ³ Ý ³ ÝÓÝ³ İ³ ½ÚÇ ³ á³ Ñáí áóó					
3.	<i>áñáý»éáñ³ ¹³ è³ Èáè³ İ³ Ý ³ ÝÓÝ³ İ³ ½ÚÇ áñ³ İ³ İ áñÓ³ Ý µ³ ñÓñ³ óáóó: Որակյալ դասախոսական անձնակազմի պահպանում</i>	Ֆակուլտետներ, ամբիոններ	³ è³ ÈáèÝ»ñÇ ³ İ »èİ ³ İ áñáóó ³ è³ Èáè³ İ³ Ý İ ñ³· ñ»ñÇ ÚáÝÇÁáñÇÝ· àñ³ İ³ İ áñÓ³ Ý µ³ ñÓñ³ óó³ Ý İ ñ³· ñÇ ³ ñ¹áóóó»ñÇ ³ İ »èİ ³ İ áñáóó					
4.	<i>Ապահովել պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի միջին տարիքի նվազեցման կայուն միտումներ, զուգակցելով որակական կողմի բարելավման հետ: áñáý»éáñ³ ¹³ è³ Èáè³ İ³ Ý ³ ÝÓÝ³ İ³ ½ÚÇ Á³ ñÓ³ óáóó</i>	Ուսումնական մաս, զարգացման մաս, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	Ø³ Բİ »İ İ áóÁáóóÝ»ñ, ° ñÇİ ³ è³ ñ¹ İ³ ¹ñ»ñÇ ³ İ »èİ ³ İ áñáóó: Úáñ³ ñ³ ñ³ İ³ Ý İ ñ³· ñ»ñÇ ÚáÝÇÁáñÇÝ·					
5.	<i>Ø»İ ³ ½áİ ³ İ³ Ý Ñ³ Ú³ Էè³ ñ³ ÝÇ Úá¹»ԷÇ Çñ³ İ³ Ý³ óáóó</i>	àóéáóóÝ³ İ³ Ý Ú³ è· Çİ ³ İ³ Ý Ú³ è	Ú»ñáóóÑ³ İ³ Ý Ñ»İ ³ ½áİ ³ İ³ Ý ³ ԲÈ³ İ³ ³ Կուչ ÚáÝÇÁáñÇÝ·					
6.	<i>Համազործակցելով տարածքային բուհերի և մանկավարժական քոլեջների հետ ստեղծել հեռավար ուսուցման մարզային կենտրոններ:</i>	ուսումնական մաս, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	Ñ³ Ú³· áñİ³ İ³ óáóÁáóóÝ, Ñ»é³ İ³ ñ áóéáóóÝ³ Ý İ³ ½Ú³ İ³ ñá áóó					

7.	<p><i>Քարելավել հաստիքների պլանավորումը և բարձրացնել այդ գործընթացի արդյունավետությունը:</i> <i>Այդ նպատակով`</i> <i>- Հասնել օպտիմալ քանակա կան հարաբերակցության ուսանողների, դասախոսների, ուսումնասօժանդակ, վարչա կան և սպասարկող կազմի աշխատակիցների թվաքանակների միջև</i></p>	<p>Ուսումնական մաս, զարգացման մաս, ֆակուլտետներ, ամբիոններ</p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի «ԵՊՍՏ»-ի անուն ձեռնարկային և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>					
8.	<p><i>մշտապես անցկացնել ներքին դիտարկումներ (մոնիթորինգ).`</i> <i>-կրթական ծրագրերի և դասընթացների,</i> <i>- մեկնարկային հնարավորությունների`</i> <i>-պրոֆեսորադասախոսական կազմի`</i> <i>-ուսանողի դաստիարակության որակի,</i> <i>- թողարկման կրթական որակի շուկայական և հասարակական պահանջների</i></p>	<p>Ուսումնական մաս, զարգացման մաս, ֆակուլտետներ, ամբիոններ</p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>					
9.	<p><i>Ի շնորհիվ ինչպե՞ս կարելի է ավելի բարձրացնել կրթական որակը:</i></p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>					
10.	<p><i>Քննարկել կրթական որակի բարձրացման հնարավորությունները:</i></p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>					
11.	<p><i>Ենթադրելով, որ կրթական որակը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է ավելի բարձրացնել կրթական որակը:</i></p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>	<p>«ԵՊՍՏ»-ի և ֆակուլտետներ և ամբիոններ</p>					

9	<i>Իրականացնել համատեղ միջազգային գիտահետազոտական ծրագրեր</i>	ամբիոնների վարիչներ	Ձեկույցներ, Շնորհանդեսներ,					
10	<i>Ապահովել անհրաժեշտ տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն ծրագրերի ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրների որոնմանը և հայտերի մշակմանը:</i>	Գիտքարտուղար	Ծրագրերի մոնիթորինգ Գիտական ծրագրերի միջազգային փորձի ներդրում					

ԲԱԺԻՆ 6
ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

N	Միջոցառումներ	Պատասխանատու	Կատարման ձև	2006 -2010 ԹՎԱԿԱՆ				
				2006	2007	2008	2009	2010
1.	<i>Ծաղկածորի հանգստյան տան շահագործում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր	ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում Աշխատողների և սովորողների հանգստի կազմակերպում, սոցիալական աջակցություն					
2.	<i>Համալսարանի 3-րդ և 4-րդ ուսումնական մասնաշենքերի կառուցում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր	ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում Դասընթացների համար լսարային պայմանների ստեղծում					
	<i>Համալսարանի 5-րդ մասնաշենքերի և գրադա թանի շենքի կառուցում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր	ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում Դասընթացների համար լսարային պայմանների ստեղծում					
	<i>Համալսարանի 2-րդ մասնաշենքում հարկի ավելացում, մեծ դահլիճի վերանորոգում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր	ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում Միջոցառումների պայմանների բարելավում					
3.	<i>Ջեռուցման համակարգի ստեղծում համալսարանի հիմնական մասնաշենքերում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր	ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում					
4.	<i>Տեխնիկական միջոցների արդիականացում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր, համակարգչային կենտրոն	Համալսարանի գործունեության համապատասխանեցում միջազգային չափանիշներին					
5	<i>Տպարանի հիմնում և տպագրական գործի կատարելագործում</i>	Վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր, տպարան	ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում, համալսարանում հրատարակչական գործի կազմակերպում					
6	<i>Գործող մասնաշենքերի շարունակական վերանորոգում</i>		Ընթացիկ աշխատանքներ					
7	<i>Համալսարանի կանոնադրու թյամբ նախատեսված ձեռնարկատիրական գործու նեության շրջանակների ընդլայնում`</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացում,</i> • <i>հրատարակչական</i> 		ԵրՊԼՀ-ի խորհրդի որոշում					

ԲԱԺԻՆ 8
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՕՊՏԻՄԱԼԱՑՈՒՄ,
ՆՅՈՒԹԱՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

N	Միջոցառումներ	Պատասխանատու	Կատարման ծև	2006 -2010 ԹՎԱԿԱՆ				
				2006	2007	2008	2009	2010
1.	Ստեղծել «կարիերայի» կենտրոն	Ռեկտորատ	Ղիտարկում, ուսումնասիրություն, քննարկում, հրաման					
2.	Ապահովել աշխատավարձի աճ	Ռեկտորատ, հաշվապահություն, արհմիություն	Կրեդիտային համակարգի ներդրման ղիտարկում, ուսումնասիրություն, քննարկում,					
3.	Բարելավել շենքային պայմանները՝ առաջնորդվել լոկ գործող նորմատիվներից	Վ/Տ պրոռեկտոր	ուսումնասիրություն, քննարկում, նախագծերի հաստատում					
4.	Օպտիմալացնել կառուցված քային ստորաբաժանումների կառուցվածքները	Ռեկտորատ, արհմիություն	ճոր մոդելի ներդրում					
5	Բարելավել աշխատողների և ուսանողների հանգստի, սննդի, մարզաառողջ արարական պայմանները	Ռեկտորատ, արհմիություն	առանձին միջոցառումների պլանի հաստատում					

**ԲԱԺԻՆ 9
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

N	Միջոցառումներ	Պատասխանատու	Կատարման ձև	2006 -2010 ԹՎԱԿԱՆ				
				2006	2007	2008	2009	2010
1.	<i>Հանրային ծրագրերում Համալսարանի առավելագույն ներգրավումը և Համալսարանի բարի համբավի ամրապնդում</i>	Ռեկտորատ, համալսարանական ստորաբաժանումներ	միջոցառումների պլան					
2.	<i>Բարելավել և ընդլայնել կապը Համալսարանի շրջանավարտների հետ, ձևավորել շրջանավարտների տվյալների տեղեկատվական բազա և էլեկտրոնային հաղորդակցության համակար-</i>	Ֆակուլտետներ, ուսումնական մաս, համակարգչային կենտրոն, ուսանողական խորհուրդ	տվյալների հավաքագրում, բազայի ստեղծում					
3.	<i>Նպաստել Համալսարանի շրջանավարտների միության և նրա մասնաճյուղային ցանցի ստեղծմանը</i>	Ֆակուլտետներ, ուսումնական մաս, ուսանողական խորհուրդ	միության հիմնում					
4.	<i>Նախատեսել Համալսարանի պատմությունն ու ավանդույթները լուսաբանող միջոցառումներ նվիրված համալսարանի 75 ամյակին</i>	Ռեկտորատ, համալսարանական ստորաբաժանումներ, ուսանողական խորհուրդ	հոբելյանական միջոցառումների պատրաստում					
5.	<i>Ստեղծել Համալսարանի և հասարակության միջև կապերի զարգացման մշտական գործող համակարգ</i>	Ռեկտորատ	դիտարկում, ուսումնասիրում, համա կարգի հիմնում					
6.	<i>Ապահովել Համալսարանի համագործակցությունը ՋԼՄ-ների հետ, սեփական տեղեկատվական նյութերի հրատարակումը, կատարելա գործել կայքը, բարելավել նրա լրատվական ապահովումը, տեխնիկական վիճակը և շահագործումը</i>	Ֆակուլտետներ, ուսումնական մաս, համակարգչային կենտրոն, ուսանողական խորհուրդ	ուսումնասիրում, տվյալների հավաքագրում, ամփոփում, ներկայացում					